

ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Εξάμηνο	Υ/Ε	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Ασκήσης	Διδακτικές μονάδες	ECTS
Ζ'	Ε	1	1	2	3

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος

Ο σκοπός του μαθήματος είναι να εισάγει τους/τις φοιτητές/τριες στα ζητήματα που αφορούν σε όλο το φάσμα του σχεδιασμού, της υλοποίησης και της αξιολόγησης μιας δράσης/ ενός προγράμματος εκπαίδευσης για ενήλικους.

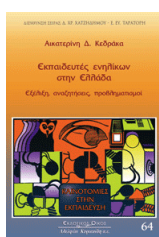
Περιεχόμενο του μαθήματος

Το μάθημα περιλαμβάνει: την οριοθέτηση του πεδίου της Εκπαίδευσης Ενηλίκων και μια σύντομη αναδρομή του θεσμού στην Ελλάδα –φορείς και δομές υλοποίησης, την εισαγωγή στις βασικές έννοιες, αρχές και μεθόδους της Εκπαίδευσης Ενηλίκων, στις κύριες θεωρίες μάθησης ενηλίκων με έμφαση στη θεωρία της Μετασχηματίζουσας Μάθησης, στην Ανοικτή και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευση, στη χρήση ενεργητικών εκπαιδευτικών τεχνικών, καθώς και μεθόδων αξιολόγησης. Στο μάθημα περιλαμβάνεται, επίσης, η ενότητα Ο εκπαιδευτής ενηλίκων ως ερευνητής, η οποία πραγματεύεται τις βασικές αρχές της ποιοτικής έρευνας, μέσω της εκπόνησης μικρών ερευνών, τις οποίες θα υλοποιήσουν, μόνι/ες τους ή σε μικρές ομάδες, χρησιμοποιώντας τις τεχνικές της συνέντευξης ή/και της παρατήρησης, και θα παρουσιάσουν στην ολομέλεια.

Διδάσκουσα

Κατερίνα Κεδράκα, Επικ. Καθηγήτρια

Προτεινόμενα συγγράμματα



Τίτλος:

Εκπαιδευτές Ενηλίκων στην Ελλάδα

Συγγραφέας:

Αικατερίνη Κεδράκα

Εκδοτικός Οίκος:

Αφοι Κυριακίδη

Τόπος & Χρόνος Έκδοσης:

Θεσσαλονίκη, 2009

ISBN:

978-960-467-075-8

Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ:

5822

Σημειώσεις μαθήματος



Τίτλος:

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ για τις ανάγκες του μαθήματος: ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ

Συγγραφέας:

Κατερίνα Κεδράκα

Τόπος & Χρόνος Έκδοσης:

Αλεξανδρουπολη, 2013

(Ανέκδοτες Σημειώσεις)

Διδακτικές – Μαθησιακές Μέθοδοι

Η διδακτική προσέγγιση που χρησιμοποιείται είναι η βιωματική μάθηση. Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια του μαθήματος, προσεγγίζοντας γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις μέσα από τεχνικές όπως η εργασία σε ομάδες, το παίξιμο ρόλων, η προσομοίωση, η συζήτηση, κτλ. Η εισήγηση χρησιμοποιείται επικουρικά στις ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές και συμπληρώνει τις γνώσεις που χρειάζεται να αποκτηθούν.

Γλώσσα Διδασκαλίας

Ελληνικά

Μέθοδοι αξιολόγησης- Βαθμολόγηση

Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις κατά τις εξεταστικές περιόδους. Καθώς το μάθημα στηρίζεται σε ενεργητικές και συμμετοχικές μεθόδους μάθησης, η παρουσία και συμμετοχή των φοιτητών/τριων στις παραδόσεις θεωρείται κεντρικής σημασίας και για τον λόγο αυτό συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση. Εναλλακτικά, ανατίθενται μικρές εργασίες σε φοιτητές/τριες.

