

ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΤΩΝ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΟΝΩΝ

Εξάμηνο	Υ/Ε	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Ασκήσης	Διδακτικές μονάδες	ECTS
ΣΤ'	Υ	1	0	1	2

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος

Στο πλαίσιο του μαθήματος προσεγγίζονται ζητήματα σχετικά με την προσωπική ανάπτυξη και το ρόλο της κατά την επαγγελματική προετοιμασία κι ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον, με στόχο την απόκτηση δεξιοτήτων αναζήτησης εργασίας (βλ σύνταξη βιογραφικού σημειώματος, επαγγελματική συνέντευξη) και σχεδιασμού περαιτέρω σπουδών και σταδιοδρομίας, στοιχεία που διευκολύνουν την επαγγελματική αποκατάσταση των φοιτητών.

Περιεχόμενο του μαθήματος

- A. Ζητήματα επαγγελματικής ανάπτυξης και διαχείρισης σταδιοδρομίας στο σύγχρονο εργασιακό περιβάλλον.
- B. Ατομικός Επαγγελματικός Σχεδιασμός - Προσωπικά χαρακτηριστικά - Λήψη επαγγελματικών αποφάσεων - Εκπόνηση προσωπικής στρατηγικής και σχεδίου δράσης για τη διαχείριση της σταδιοδρομίας
- Γ. Πρακτικές δεξιότητες αναζήτησης εργασίας (Βιογραφικό Σημείωμα/ Επαγγελματική Συνέντευξη)

Διδάσκουσα

Κατερίνα Κεδράκα, Λέκτορας.

Προτεινόμενα Συγγράμματα



Τίτλος:
- Συγγραφέας:
- Εκδοτικός Οίκος:
- Έτος Έκδοσης:
- ISBN:
- Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ=

Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά
Μαρία Βακόλα και Ιωάννης Νικολάου
Rositi
2012
978-960-89407-4-1
12257495

Σημειώσεις Μαθήματος



Τίτλος:

ΣΗΜΕΙΩΣΕΙΣ για τις ανάγκες του μαθήματος: επαγγελματικές δεξιότητες των βιοεπιστημόνων
Κατερίνα Κεδράκα
Αλεξανδρούπολη, 2013
(Ανέκδοτες σημειώσεις)

Συγγραφέας:

Τόπος & Χρόνος Έκδοσης:

Διδακτικές – Μαθησιακές Μέθοδοι

Η διδακτική προσέγγιση που χρησιμοποιείται είναι η βιωματική μάθηση. Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια του μαθήματος, προσεγγίζοντας γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις μέσα από τεχνικές όπως η εργασία σε ομάδες, το παίξιμο ρόλων, η προσομοίωση, η συζήτηση, κτλ. Η εισήγηση χρησιμοποιείται επικουρικά στις ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές και συμπληρώνει τις γνώσεις που χρειάζεται να αποκτηθούν.

Γλώσσα Διδασκαλίας

Ελληνικά

Μέθοδοι αξιολόγησης- Βαθμολόγηση

Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις κατά τις εξεταστικές περιόδους. Καθώς το μάθημα στηρίζεται σε ενεργητικές και συμμετοχικές μεθόδους μάθησης, η παρουσία και συμμετοχή των φοιτητών/τριων στις παραδόσεις θεωρείται κεντρικής σημασίας και για τον λόγο αυτό συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση. Εναλλακτικά, ανατίθενται μικρές εργασίες στους φοιτητές/τριες.

