

ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ

| Εξάμηνο | Υ/Ε | Ώρες Θεωρίας | Ώρες Ασκήσης | Διδακτικές μονάδες | ECTS |
|---------|-----|--------------|--------------|--------------------|------|
| Ζ' | Ε | 1 | 1 | 2 | 2 |

Διδάσκουσα

Κατερίνα Κεδράκα, Λέκτορας

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος

Σκοπός του μαθήματος είναι να εξοικειώσει τους/τις φοιτητές/τριες με τις δομές και τους τρόπους λειτουργίας των εργασιακών οργανισμών.

Περιεχόμενο του μαθήματος

Θα μελετηθούν ζητήματα επιλογής και διαχείρισης προσωπικού, κίνητρα και αξίες εργαζομένων, επαγγελματική ικανοποίηση, μοντέλα ηγεσίας, εξέλιξη, κινητικότητα, σχέσεις κι επικοινωνία στον εργασιακό χώρο κτλ.

Προτεινόμενα συγγράμματα



Τίτλος:
- Συγγραφέας:
- Εκδοτικός Οίκος:
- Έτος Έκδοσης:
- ISBN:
- Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ=

Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά
Μαρία Βακόλα και Ιωάννης Νικολάου
Rosili
2012
978-960-89407-4-1
12257495

Διδακτικές - Μαθησιακές Μέθοδοι

Η διδακτική προσέγγιση που χρησιμοποιείται είναι η βιωματική μάθηση. Οι φοιτητές/τριες συμμετέχουν ενεργά στην εκπαιδευτική διαδικασία κατά τη διάρκεια του μαθήματος, προσερχίζοντας γνώσεις, δεξιότητες και στάσεις μέσα από τεχνικές όπως η εργασία σε ομάδες, το παίξιμο ρόλων, η προσομοίωση, η συζήτηση, κτλ. Η εισήγηση χρησιμοποιείται επικουρικά στις ενεργητικές εκπαιδευτικές τεχνικές και συμπληρώνει τις γνώσεις που χρειάζεται να αποκτηθούν.

Γλώσσα Διδασκαλίας

Ελληνικά

Μέθοδοι αξιολόγησης- βαθμολόγηση

Η αξιολόγηση γίνεται με γραπτές εξετάσεις κατά τις εξεταστικές περιόδους. Καθώς το μάθημα στηρίζεται σε ενεργητικές και συμμετοχικές μεθόδους μάθησης, η παρουσία και συμμετοχή των φοιτητών/τριων στις παραδόσεις θεωρείται κεντρικής σημασίας και για τον λόγο αυτό συνυπολογίζεται στην τελική αξιολόγηση. Εναλλακτικά, ανατίθενται μικρές εργασίες στους φοιτητές/τριες.
