

ΒΙΟΗΘΙΚΗ

Εξάμηνο	Υ/Ε	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Ασκήσης	Διδακτικές μονάδες	ECTS
ΣΤ'	Ε	2	0	2	2

Διδάσκων

Διδάσκων βάσει του ΠΔ407/1980

Αντικειμενικοί στόχοι του μαθήματος

Μέσα από το εννοιολογικό πλαίσιο βιολογικής και εξελικτικής προσέγγισης, επιδιώκεται να εισαχθούν οι φοιτητές στην κατανόηση και περιγραφή των βασικών Φιλοσοφικών και Ηθικών ρευμάτων με αναφορές ειδικά στην Δυτική παράδοση σκέψης και στα υπό διαμόρφωση σύγχρονα Φιλοσοφικά ρεύματα Βιοηθικής. Καλούνται οι φοιτητές να κατανοήσουν τα βασικά στοιχεία της επιστημονικής αναζήτησης της σχέσης του ανθρώπου με τη Φύση και στη συνέχεια να μπορούν να τα συσχετίσουν με τα μεγάλα προβλήματα που προκύπτουν από βασικές πλευρές της ανθρώπινης συμπεριφοράς στην αυγή της 3ης χιλιετίας. Τέλος, καλούνται να γνωρίζουν και να περιγράψουν τα κυριότερα προβλήματα κρίσης/κριτικής σχετικά με τους σύγχρονους βιολογικούς - Ιατρικούς πειραματισμούς/χειρισμούς στον τομέα της υγείας, της πρόληψης, της έρευνας και της κοινωνικής ωφέλειας.

Ο γενικός στόχος του μαθήματος είναι να μπορούν οι φοιτητές να χρησιμοποιούν κριτικά και δημιουργικά τις βιολογικές τους γνώσεις, σε πεδία που η βιολογική επιστήμη έχει επηρεάσει και επηρεάζει, ώστε να μπορούν να διαμορφώνουν «αυτό-καθοριζόμενες» συμπεριφορές και στάσεις σχετικά με την επίδραση του ανθρώπου στο Φυσικό αλλά και το Κοινωνικό Περιβάλλον.

Περιεχόμενο του μαθήματος

I) Εννοιολογικό πλαίσιο: Ζωή, Ηθική, Βιοηθική (βιολογικές και εξελικτικές προσεγγίσεις). Θεωρητικές προσεγγίσεις περί ηθικής και βασικά Φιλοσοφικά/Ηθικά ρεύματα.

II) Επιστημονική αναζήτηση της σχέσης Ανθρώπου/Φύσης. Βιολογικές προϋποθέσεις της Κοινωνικότητας (Θηλαστικά/Πρωτεύοντα/Άνθρωπος). Το Βιομηχανοποιημένο μοντέλο της ζωής: Αλαζονεία, Επεκτατικότητα, Αποξένωση, Τεχνητή Ζωή. Η ανάγκη μια νέας ηθικής απέναντι στη Φύση και τον Άνθρωπο. Τα μεγάλα προβλήματα της 3ης Χιλιετηρίδας. Υπερπληθυσμός. Κατασπατάληση και εξάντληση Φυσικών Πόρων (Αέρας, Γη, Νερό). Τροποποίηση και υποβάθμιση της ατμόσφαιρας, Κλιματική αλλαγή. Γενετική τροποποίηση και Αχροτική δραστηριότητα. Ανθρωποποίηση της Φύσης (Αστικός επεκτατισμός και αναίρεση της «Άγρια Ζωής»). Βιοποικιλότητα και Οικοσυστήματα - Βιοποικιλότητα και Βιοηθική. Ρατσισμός - Ξενοφοβία. Πολιτισμός (Culture) και Φύση (Nature).

III) Ανθρώπινα υποκείμενα σε Ιατρικές έρευνες και δοκιμές με φάρμακα. Χρήση βλαστοκυττάρων. Βιοτρέπεζες. Παραγωγή οργάνων. Γονιδιακή θεραπεία. Γενετικός έλεγχος. Ευγονική. Μεταμοσχεύσεις. Υποβοηθούμενη αναπαραγωγή, αναπαραγωγική Κλωνοποίηση. Προγενετικός και προεμφυτευτικός έλεγχος. Τεχνητή παράταση ζωής. Άμβλωση. Ευθανασία. Πειραματόζωα. Δικαιώματα Ζώων. Νομοθετικό πλαίσιο (Διεθνές, Ευρωπαϊκό, Εθνικό). Η αποκωδικοποίηση του γονιδιώματος. Γενετική τροποποίηση (ΓΤΟ). Τεχνητή τροφή (Γενετικά τροποποιημένα τρόφιμα). Πατέντες. Νομοθεσία

Προτεινόμενα Συγχρόματα

1. Περιβαλλοντική Εκπαίδευση, ο νέος πολιτισμός που αναδύεται, επιμέλεια Α. Δ. Γεωργόπουλος, εκδόσεις Gutenberg, Αθήνα 2005
2. Βιοηθική (Υπότιτλος: Αναφορά στους γενετικούς και τεχνολογικούς νεωτερισμούς): Αλαχιώτης Σταμάτης. Ελληνικά Γράμματα, 2004

Διδακτικές και μαθησιακές μέθοδοι:

Διαλέξεις, εργασίες, οργάνωση διαθεματικών συζητήσεων λόγου και αντίλογου, προβολές σχετικών με την ύλη ντοκιμαντέρ και εστιασμένος διάλογος.

Γλώσσα διδασκαλίας

Ελληνικά

Μέθοδοι αξιολόγησης-βαθμολόγηση

Γραπτές εξετάσεις (πολλαπλών επιλογών και ερωτήσεων ανάπτυξης σε ποσοστό 50%) στο τέλος του εξαμήνου

ΠΡΑΚΤΙΚΗ ΑΣΚΗΣΗ

Εξάμηνο	Υ/Ε	Ώρες Θεωρίας	Ώρες Ασκήσης	Διδακτικές μονάδες	ECTS
ΣΤ'	Ε	2	0	2	2

Συντονίστρια: **Κ. Κατσάνη**, Λέκτορας Πρωτεϊνικής Χημείας
