



### **Κατερίνα Κεδράκα**

Καθηγήτρια Επαγγελματικών Δεξιοτήτων των Βιοεπιστημόνων και Δια Βίου Εκπαίδευσης

Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής

Σχολή Επιστημών Υγείας, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης

Τηλέφωνο γραφείου: 25510-30617 (και φαξ)

e-mail [kkedraka@mbg.duth.gr](mailto:kkedraka@mbg.duth.gr)

### **ΑΤΟΜΙΚΑ ΣΤΟΙΧΕΙΑ**

Όνοματεπώνυμο	<b>Αικατερίνη Κεδράκα</b>
Τόπος και έτος γέννησης	Αθήνα, 1962
Ταχ δ/νση	ΤΘ 1403, Μάκρη, Αλεξανδρούπολη -68100
Τηλέφωνα	25510-30617 γραφείο (και φαξ) 25510 34708 σπίτι κιν. 6972-090997
e-mail	<a href="mailto:kkedraka@mbg.duth.gr">kkedraka@mbg.duth.gr</a> και <a href="mailto:kateked@otenet.gr">kateked@otenet.gr</a>

### **ΣΠΟΥΔΕΣ**

2008	Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων. ΠΜΣ: Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.
2003	Διδάκτωρ του Πανεπιστημίου Αθηνών, Τμήματος Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας (Τομέα Ψυχολογίας). Θέμα διατριβής: «Ψυχολογική Αξιολόγηση Σύγχρονων Επαγγελματικών Δεξιοτήτων»
2001	Ειδίκευση στην Τεκμηρίωση Πληροφοριακού Υλικού Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών
1998	Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας - Παιδαγωγικής – Ψυχολογίας
1994	Πτυχίο Παιδαγωγικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης, Παιδαγωγικό Τμήμα Νηπιαγωγών
1992	Διετής Παιδαγωγική Μετεκπαίδευση, Μαράσλειο Διδασκαλείο Δημοτικής Εκπαίδευσης (Τμήμα Προσχ. Εκπ/σης)
1983	Σχολή Νηπιαγωγών Αθηνών
1980	Λύκειο Κολεγίου Αγ. Παρασκευής (Pierce College)

## ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗ ΕΜΠΕΙΡΙΑ

- **Απρίλιος 2023:** Εκλογή στη **βαθμίδα του Καθηγητή** στο γνωστικό αντικείμενο «Επαγγελματικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων και Δια Βίου Εκπαίδευση» στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (ΦΕΚ τ. Γ., 1597/ 16.06.2023).
- **Ιανουάριος 2021: Μεταβολή** του γνωστικού αντικειμένου σε «Επαγγελματικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων και Δια Βίου Εκπαίδευση» βάσει του ΦΕΚ 298, τ. Β. 21-1-2021.
- **Μάρτιος 2019:** Εκλογή στη βαθμίδα του **Αναπληρωτή Καθηγητή** στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτικές και Επαγγελματικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων» στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (με την αριθμ. 36834/3881/913/27.03.2018 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ τ. Γ., 694/25.4.2019).
- **Ιανουάριος 2018: Μονιμοποίηση** στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτικές και Επαγγελματικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων» στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (με την αριθμ. 24258/2664/438/05.01.2018 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ 82/31.01.2018 και τη διόρθωση σφάλματος στο ΦΕΚ 166/20.02.2018).
- **Ιούνιος 2014:** Εκλογή στη βαθμίδα του **Επίκουρου Καθηγητή** στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτικές και Επαγγελματικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων» στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (με την αριθμ. Α6558/17.07.2014 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ τ. Γ., 1114/22.8.2014).
- **Ιούνιος 2010:** Εκλογή στη βαθμίδα του **Λέκτορα** στο γνωστικό αντικείμενο «Διδακτικές και Επαγγελματικές Δεξιότητες των Βιοεπιστημόνων» στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης-Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (με την αριθμ. Α 715/22.10.2010 Πρυτανική Πράξη που δημοσιεύτηκε στο ΦΕΚ τ. Γ, 1333/17.12.2012).
- **2010 + 2018:** Ένταξη στο **Μητρώο Εκπαιδευτών** του Εθνικού κέντρου Δημόσιας Διοίκησης και Αυτοδιοίκησης (ΕΚΔΔΑ).
- **2006:** Ένταξη στο **Υπομητρώο Α4 Εμπειρογνομόνων** για την Πιστοποίηση Εκπαιδευτών Ενηλίκων του ΕΚΕΠΙς.
- **2002-05:** Ένταξη στο **Ενιαίο Μητρώο Αξιολογητών** του Υπουργείου Εργασίας για την αξιολόγηση προγραμμάτων Συνεχιζόμενης Επαγγελματικής Κατάρτισης.
- **2003-05:** Ένταξη σε ομάδα **Εξειδικευμένων Αξιολογητών** του ΕΚΕΠΙΣ για την επιτόπια αξιολόγηση των Κέντρων Επαγγελματικής Κατάρτισης (ΚΕΚ).
- **2002-05:** Ένταξη στο **Μητρώο Ελεγκτών/τριών** του ΕΚΕΠΙΣ για αξιολόγηση των υποψήφιων εκπαιδευτών στα Κέντρα Επαγγελματικής Κατάρτισης Ανέργων (ΚΕΚ).
- **1997- 2002: Απόσπαση** από τη Δημόσια Α/θμια Εκπαίδευση στο **Παιδαγωγικό Ινστιτούτο**, στον Τομέα του **Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΣΕΠ)**, με κύριο έργο τη σύνταξη προγραμμάτων σπουδών και σχολικών βιβλίων (εκπαιδευτικού, πληροφοριακού και υποστηρικτικού χαρακτήρα), την επιμόρφωση των εκπαιδευτικών της χώρας σε θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, τη συνεργασία με φορείς της εκπαίδευσης και της αγοράς εργασίας για την υλοποίηση ποικίλων δραστηριοτήτων και τη στήριξη δραστηριοτήτων και την εφαρμογή του ΣΕΠ στο Ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα και στα ΚΕΣΥΠ και ΓΡΑΣΕΠ της χώρας.
- **2001:** Ορισμός από το Συντονιστικό Συμβούλιο του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου ως αναπληρωματικό μέλος, στο **Διοικητικό Συμβούλιο** του **ΕΚΕΠ** (Εθνικού Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού).

## ΔΙΟΙΚΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΟ ΔΠΘ-ΤΜΒΓ

- **2023: Ανανέωση** της θητείας ως Μέλους του **Συμβουλίου του ΚΕΔΙΒΙΜ** του ΔΠΘ, ως εκπρόσωπος της Σχολής Επιστημών Υγείας, μετά από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής ΕΥ, με την υπ. αριθμ. 4/90 / 11-5-23, (Θέμα Β2-Διοικητικά) Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ.

- **2022:** Ορισμός στην **Επιτροπή Ισότιμης Πρόσβασης** ατόμων με αναπηρία και ατόμων με ειδικές εκπαιδευτικές ανάγκες, βάσει της υπ. αριθμ. 3/146/21-10-2022 Απόφασης του Πρυτανικού Συμβουλίου του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.
- **2022:** **Εκ νέου εκλογή ως Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Διδακτικής κι Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων»** βάσει του ΦΕΚ Υ.Ο.Δ.Δ. 682/04.08.2022 (ΦΕΚ ίδρυσης του Εργαστηρίου 1532, Τ. Β', 21-6-2015).
- **2022:** **Ανανέωση της θητείας ως Συντονίστριας του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στο ΔΠΘ** με την υπ. αριθμ. 23/70/9-6-2022 Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ. Το Γραφείο Διδασκαλίας και Μάθησης στο ΔΠΘ ιδρύθηκε βάσει του ΦΕΚ Τ. Β', 2468/24.06.2019.
- **2022:** **Ορισμός** με την υπ. αριθμ. 3 / 69/ 19-05-2022 Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ ως **Συντονιστική-Εκπαιδευτική Υπεύθυνη του ΚΕΔΙΒΙΜ -ΔΠΘ.**
- **2022:** **Ορισμός ως Επιστημονικά και ιδρυματικά Υπεύθυνης της Πράξης με τίτλο: «Γραφείο Υποστήριξης της Διδασκαλίας και Μάθησης στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης»** με Κωδικό ΟΠΣ 5164470 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» -**ΕΣΠΑ** και στον Άξονα Προτεραιότητας «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ» με την υπ αριθμ 4/63/10-2-2022 Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ και της υπ αριθμ 130/19-04-2022 Απόφασης της Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών ΔΠΘ.
- **2020-21:** **Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πράξης:** «Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών σε θέματα Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής των μελών ΔΕΠ του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Πατρών» Έργο **ΝΕΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ**, με Κωδικό ΟΠΣ 5049548 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση **ΕΣΠΑ** 2014-2020.
- **2021:** **Ανανέωση** της θητείας ως Μέλους του **Συμβουλίου του ΚΕΔΙΒΙΜ** του ΔΠΘ, ως εκπρόσωπος της Σχολής Επιστημών Υγείας, μετά από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής ΕΥ, με την υπ. αριθμ. 1/49 / 20-5-21, (Θέμα Γ7-Διοικητικά) Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ.
- **2019:** **Ορισμός** βάσει της υπ αριθμ 2/16-12-2019 **απόφασης της ΜΟ.ΔΙ.Π. -ΔΠΘ** για τη συμμετοχή σε Επιτροπή για την καταγραφή πρακτικών **φοιτητοκεντρικής μάθησης** στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης.
- **2019:** **Ορισμός ως Συντονίστριας του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στο ΔΠΘ** με την υπ. αριθμ. 9/13/16-05-2019 (Θέμα Γ4β-Διοικητικά) Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ. Το Γραφείο Διδασκαλίας και Μάθησης στο ΔΠΘ ιδρύθηκε βάσει του ΦΕΚ Τ. Β', 2468/24.06.2019.
- **2018 – 2021:** Μέλος του **Συμβουλίου του ΚΕΔΙΒΙΜ** του ΔΠΘ, ως εκπρόσωπος της Σχολής Επιστημών Υγείας, μετά από πρόταση της Κοσμητείας της Σχολής ΕΥ, με την υπ. αριθμ. 83/59/21 Ιουνίου 2018 (Θέμα Γ12-Διοικητικά) Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ. Η Ανασυγκρότηση του Συμβουλίου ΚΕΔΙΒΙΜ του ΔΠΘ έγινε με την υπ. αρθμ. 30/17/12-09-2019 (Γ8 Διοικητικά) Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ.
- **2019:** Ορισμός ως Επιστημονικά Υπεύθυνης και **Διευθύντριας του ΠΜΣ «Διδακτική των Βιοεπιστημών»** (ΦΕΚ Τ. Β', 2896/ 19-0702018) βάσει της 12/22-05-2019 Απόφασης της Συνέλευσης του ΤΜΒΓ.
- **2016:** Μέλος της **Συντονιστικής Επιτροπής του ΠΜΣ:** «Η Διδακτική των Βιοεπιστημών» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δ.Π.Θ. (με την 18036/554, 20-05-2016 Απόφαση της ΓΣ του ΤΜΒΓ).
- **2015:** **Διευθύντρια** του **Εργαστηρίου «Διδακτικής κι Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων»** (ΦΕΚ 1532, Τ. Β', 21-6-2015).
- **2014 -** Μέλος της **Ειδικής Επιστημονικής Επιτροπής Παιδαγωγικής και Διδακτικής Επάρκειας** στα Τμήματα του ΔΠΘ, με την υπ. αριθμ. Α 1258/ 3-12-2014 Απόφαση της Συγκλήτου ΔΠΘ. Η Επιτροπή **ανασυγκροτήθηκε** με την υπ αριθ. 31/10/7-3-2019 Απόφαση της Συγκλήτου Δ.Π.Θ.

## ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ

Κεδράκα, Κ. (2003). *Ψυχολογική Αξιολόγηση Σύγχρονων Επαγγελματικών Δεξιοτήτων* (διδακτορική διατριβή). Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών, Τμήμα Φιλοσοφίας-Παιδαγωγικής-Ψυχολογίας (ΦΠΨ), Τομέας Ψυχολογίας. Αθήνα.

## ΠΡΟΣΦΑΤΕΣ ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

### ΒΙΒΛΙΑ/ ΜΟΝΟΓΡΑΦΙΕΣ

Γαβριηλίδου, Ζ., Καβασακάλης, Α., Καραλής, Θ., Κεδράκα, Κ., Μάρκος, Α., Μίτιτς, Λ., Πετρογιάννης, Κ., Σταμέλος, Γ. (2022). *Ερωτηματολόγιο Ανίχνευσης Αναγκών διδακτικού προσωπικού, Οριζόντια Δράση Κέντρων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης Ελληνικών ΑΕΙ, MIS 5164469.*

Γαλατά, Π-Β., Βεργίδης, Δ., Δακοπούλου, Α., Καλογρίδη, Σ., Κεδράκα, Κ., & Τσιμπουκλή, Α. (2017). *Η ΔΙΕΞΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΕΥΝΑΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ. ΕΓΧΕΙΡΙΔΙΟ ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑΣ* (Π-Β. Γαλατά Επιμ). Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο.

Κεδράκα, Κ. & Φίλιπς, Ν. (2017). *ΣΧΕΔΙΑΣΜΟΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΩΝ. Πρακτικός Οδηγός για νέους εκπαιδευτές ενηλίκων*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Κεδράκα, Κ. (2017). *Εκπαιδευτές Ενηλίκων στην Ελλάδα. Η επαγγελματική τους ανάπτυξη*. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Κυριακίδη.

Κεδράκα, Κ., & Γκοτζαρίδης, Χ. (2016). *Διδακτικός και Επαγγελματικός Σχεδιασμός στις Βιοεπιστήμες*. ISBN: 9786185135041. Αθήνα: Ακαδημαϊκές Εκδόσεις Ι. Μπάσδρα & Σία.

Ρήγας, Α., Κεδράκα, Κ., Τσιτσής, Δ., Κουνής, Σ., Ανδρεάδου, Ο. & συνεργάτες, (2015). *Μελέτη απορρόφησης των αποφοίτων ΔΠΘ*, (Κ. Κεδράκα, Επιμ). Ξάνθη: ΔΠΘ-ΔΑΣΤΑ. Στο: <http://career.duth.gr/portal/>

Κεδράκα, Κ. (2013α). *Συμβουλευτική Σταδιοδρομίας*. Εκπαιδευτικό Υλικό στο πλαίσιο της Πράξης 'Κέντρα Δια Βίου Μάθησης - Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας'. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο: [www.kdvm.gr/](http://www.kdvm.gr/)

Κεδράκα, Κ. (2013β). *Επαγγελματική Ενεργοποίηση Ανέργων Γυναικών*. Εκπαιδευτικό Υλικό στο πλαίσιο της Πράξης 'Κέντρα Δια Βίου Μάθησης - Προγράμματα Εθνικής Εμβέλειας και Προγράμματα Τοπικής Εμβέλειας'. Πάτρα: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο. Στο: [www.kdvm.gr/](http://www.kdvm.gr/)

Κεδράκα, Κ. (2009). *Εκπαιδευτές Ενηλίκων στην Ελλάδα: εξέλιξη, αναζητήσεις, προβληματισμοί*. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη.

Κεδράκα, Κ. (2008α). *Μεθοδολογία λήψης συνέντευξης*. Στην ιστοσελίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: [www.adulteduc.gr/](http://www.adulteduc.gr/)

Κεδράκα, Κ. (2008β). *Μεθοδολογία παρατήρησης*. Στην ιστοσελίδα της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων: [www.adulteduc.gr/](http://www.adulteduc.gr/)

Κεδράκα, Κ. (2007α). *Οδηγός Επαγγελματικής Συμβουλευτικής για τον/την Σύμβουλο Νέων. Η Στήριξη Ατόμων που Έχουν Εγκαταλείψει την Εκπαίδευση* (συγγραφή και επιστημονική επιμέλεια). Στο πλαίσιο της ΚΠ EQUAL, ΑΞΟΝΑΣ 1: ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΙΜΟΤΗΤΑ, ΜΕΤΡΟ 1.1: Διευκόλυνση Της Πρόσβασης Και Της Επιστροφής Στην Αγορά Εργασίας, ΕΡΓΟ: «Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά Εργασίας». Αθήνα, Δεκέμβριος 2007.

Τελιοπούλου, Κ., Κεδράκα, Κ., Αλμπάνη, Ζ., Μουτοπούλου, Ν., Τρουμπετάρη, Χ., Χατζητοφή, Λ., Wielputz, R., Barnes, A. (2007). Δημιουργία του *Εργαλείου Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας ΔΙΑΠΛΟΥΣ*, (ελληνικά, αγγλικά και γερμανικά) στο πλαίσιο του Leonardo da Vinci (2003-06).

## ΔΗΜΟΣΙΕΥΜΕΝΕΣ ΕΡΓΑΣΙΕΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΠΕΡΙΟΔΙΚΑ ΜΕ ΚΡΙΤΕΣ

Tzovla, E., & Kedraka, K. (2023). Following up on the impact of a distance learning teachers' professional development program in science: A longitudinal case study. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(4), 754-769. <https://doi.org/10.30935/scimath/13721>. DOI: <https://doi.org/10.30935/scimath/13721>

- Karakitsiou, G.; Plakias, S.; Kedraka, K.; Arvaniti, A.; Kokkotis, C.; Tsiakiri, A.; Samakouri, M. Investigating the Role of Second Chance Schools and COVID-19 Pandemic on the Mental Health and Self-Image of Greek Adult Students. *Brain Sci.* 2023, 13, 1203. <https://doi.org/10.3390/brainsci13081203>
- Kosmidou, M., Iakovou, I., Kedraka, K., Vlotinou, P. & Tsiakiri, A. (2023). Investigating the Views of Directors of Secondary Education Units About the Burnout Syndrome During the Three-Year Term (2017-2020). *Review of European Studies*, 15(1), 55-62. DOI:[10.5539/res.v15n1p55](https://doi.org/10.5539/res.v15n1p55)
- Tzovla, E., Kedraka, K., & Lavidas, K. (2022). Investigation of in-service Elementary School teachers' self-efficacy in teaching biological concepts. *Hellenic Journal of Phycology*, 19, 254-275. <https://doi.org/10.26262/hjp.v19i3.8766>
- Orfanidou, Ch., & Kedraka, K. (2022). Identity development as a learning outcome: a case study. *Hellenic Journal of Research in Education*, 11(1), 189-196. <https://doi.org/10.12681/hjre.3159>
- Μπουμπόναρη, Θ., Κεδράκα, Κ., Γρηγορίου, Μ., Λαμπροπούλου, Μ., Σκάβδης, Γ., & Κωνσταντόπουλος, Χ. (2022). Αξιοποίηση του Διδακτικού Μοντέλου της Ανεστραμμένης Τάξης στη Διδασκαλία των Βιοεπιστημών στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. *Παιδαγωγικός Λόγος*, 28(1), 77-79. <https://doi.org/10.12681/plogos.31610>. Στο: <https://ejournals.epublishing.ekt.gr/index.php/plogos>
- Tzovla, E., & Kedraka, K. (2022). Highlighting Educational Needs In A Teachers' Professional Development Program. *European Journal of Alternative Education Studies*, 7(1). DOI: 10.46827/ejae.v7i2.4487. In [www.oapub.org/edu](http://www.oapub.org/edu)
- Tsiakiri, A., Vlotinou, P., Kedraka, K., Tsiptsios, D., Karatzetzou, S., Mitsou, L., Tsamakias, K., Kitmeridou, S., Nikova, A., Aggelousis, N., & Vadikolias, K. (2022). Remote Learning for Adults with Mild Cognitive Impairment in the New Landscape of COVID-19 Restrictions. *Advances in Social Sciences Research Journal*, 9(6). DOI:10.14738/assrj.96.12595
- Kedraka Katerina, Kaltsidis Christos, Raikou Natassa, & Karalis Thanassis, (2022). Considerations for University Pedagogy: Distance Learning One Year After the Covid-19 Pandemic Outbreak. *Journal of Education and Training Studies*, 10(3). doi:10.11114/jets.v10i3.5445
- Asimakopoulos, G. Karalis, Th., & Kedraka, K. (2021). The Role of Centers of Teaching and Learning in Supporting Higher Education Students Learning. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(13), 69-77. DOI: <https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i13.4789>
- Tzovla, E., & Kedraka, K. (2021). Exploring teachers' views on the impact of an Online Distance Learning Course on their self-efficacy Beliefs. *International Journal Learning and Development*, 11(3), 1-16. doi:10.5296/ijld.v11i3.18563. URL: <https://doi.org/10.5296/ijld.v11i3.18563>
- Tzovla, E., Kedraka, K., Karalis, T., Kougiourouki, M., & Lavidas, K. (2021). Effectiveness of In-Service Elementary School Teacher Professional Development MOOC: An Experimental Research. *Contemporary Educational Technology*, 13(4), ep324. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11144>
- Kaltsidis, Ch. Orfanidou, C. Kedraka, K. & Karalis, Th. (2021). Faculty Views, Practices, and Priorities for Training and Professional Development: A Case Study in Two Greek Peripheral Universities. *Mediterranean Journal of Education*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.26220/mje.3586>. <https://pasithee.library.upatras.gr/mje/issue/view/379>.
- Kaltsidis, C., Kedraka, K., & Grigoriou, M. (2021). TRAINING HIGHER EDUCATION BIOSCIENCE STUDENTS WITH VIRTUAL REALITY SIMULATOR. *European Journal of Alternative Education Studies*, 6(1), 138-150. DOI: 10.46827/ejae.v6i1.3748. Available on-line at: [www.oapub.org/edu](http://www.oapub.org/edu)
- Karakitsiou, G, Tsiakiri, A. & Kedraka, K. (2021). Investigating the Effects of Sociodemographic Characteristics on Psychological Factors That Impact on Educational Process of Adult Learners in Second Chance Schools in Greece. *Review of European Studies*, 13(2). doi: 10.5539/res.v13n2p122 URL: <https://doi.org/10.5539/res.v13n2p122>

- Tzovla, E., Kedraka, K., & Kaltsidis, C. (2021). Investigating In-service Elementary School Teachers' Satisfaction with Participating in MOOC for Teaching Biological Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(3), em1946. <https://doi.org/10.29333/ejmste/9729>
- Καραλής, Θ., Κεδράκα, Κ., Ράικου, Ν., & Καλτσίδης, Χ. (2021). Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική στην εποχή της COVID-19: Απόψεις και συναισθήματα φοιτητών για τη μετάβαση στη διαδικτυακή διδασκαλία. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 48, 101-141.
- Tzovla, E. & Kedraka, K. (2020a). Personal biology teaching efficacy beliefs and biology teaching outcome expectancy of in-service elementary teachers. *European Journal of Education Studies*, 7(10), 143-159. DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i10.3286>
- Tzovla, E., & Kedraka, K. (2020b). Teaching Biology in Primary Education. *International Journal of Educational Technology and Learning*, 8(2), 91-97. <https://doi.org/https://doi.org/10.20448/2003.82.91.97>
- Kedraka, K. (2020). Students' Values and Ethical Concerns in a Biosciences' Course in Higher Education. *Open Journal of Philosophy*, 10, 469-481. <https://doi.org/10.4236/ojpp.2020.104033>
- Raikou, N., Kaltsidis, C., Kedraka, K., & Karalis, Th. (2020). Teaching in Times of COVID-19 Pandemic in Two Peripheral Greek Universities: Lessons Learned from Students' Experiences and Opinions. *Research Journal of Education*, 6(8), 135-143, 2020. DOI: <https://doi.org/10.32861/rje.68.135.143>
- Tzovla, E., & Kedraka, K. (2020c). The Role of the Adults' Educator in Teacher Training Programs, *American Journal of Education and Learning*, 5(2), 152-158. DOI: 10.20448/804.5.2.152.158. <https://www.scilit.net/article/d229a30fcbe6810e1677cfd31ce46bf2>
- Kedraka, K. & Kaltsidis, Chr. (2020). EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON UNIVERSITY PEDAGOGY: STUDENTS' EXPERIENCES AND CONSIDERATIONS. *European Journal of Education Studies*, 7(8), 17-30. DOI: 10.46827/ejes.v7i8.3176
- Gougoulakis, P., Kedraka, K., Oikonomou, A., & Anastasiades, P. (2020). Teaching in Tertiary Education - A reflective and experiential approach to University Pedagogy. *ACADEMIA*, 20-21, 101-137. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3443>
- Koufaki, I., Kedraka, K., Ierodiakonou-Benou, I., & Samakouri, M. (2019). Parental Experiences with Duchenne Muscular Dystrophy: Feelings of loss and Empowerment. *International Journal of Academic Research in Psychology*, 6(1), 17-30. <http://dx.doi.org/10.6007/IJARP/v6-i1/6393>.
- Καρυώτου, Μ., & Κεδράκα, Κ. (2019). «Ενηλικιότητα», όπως οριοθετείται από τους Malcom Knowles, Jack Mezirow και Paulo Freire. Σημεία σύγκλισης & διαφοροποίησης. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 7(3), 64-75.
- Τσιακίρη, Α., Καρακίτσιου, Γ., & Κεδράκα, Κ. (2019). Διερεύνηση του ψυχολογικού παράγοντα της ντροπής στους εκπαιδευόμενους των Σχολείων Δεύτερης Ευκαιρίας. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 44, 46-55.
- Kedraka, K. (2018). Student Run Biology Workshop: An Educational and Transformative experience in Biosciences. *International Journal of Learning and Development*, 8(3), 152-164. doi:10.5296/ijld.v8i3.13544
- Κεδράκα, Κ., & Σιδηροπούλου, Κ. (2018). "Είναι όλοι χαρούμενοι που η γιαγιά πάει στο σχολείο!" *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 42, 12-22.
- Philips, N., Kedraka, K., & Tsioubkli, A. (2018). Learning Experiences of post graduate students completing a course at the Hellenic Open University. *International Journal of Innovation and Research in Educational Sciences*, 5(1), 63-69. <http://ijires.org/index.php/issues>
- Τζοβλά, Ε., & Κεδράκα, Κ. (2018). Η σημασία του συμμετοχικού κλίματος μάθησης στην επιμόρφωση των εκπαιδευτικών. *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 40, 41-48.
- Kedraka, K., & Kourkoutas Y. (2018). Debates in Teaching Bioethics. *Journal of Curriculum and Teaching*, 7(1), 32-41. doi:10.5430/jct.v7n1p32



- Βογιατζή, Ε., & Κεδράκα, Κ. (2017). Η σημασία της άτυπης μάθησης για την εκπαίδευση των επαγγελματιών της υγείας, *Εκπαίδευση Ενηλίκων*, 39, 40-46.
- Kedra, K., & Rotidi, G. (2017). University Pedagogy: A New Culture is Emerging in Greek Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 6(3), 147 - 153. URL: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n3p147>
- Kedra, K., & Tsiboukli, A. (2017). Transformative Experiences of Female Adult Educators in Greek Academia: Gender Free or Not?. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 5(1), 39-49. URL: <http://dx.doi.org/10.6007/MAJESS/v5-i1/3017>
- Κεδράκα, Κ., & Ρωτίδη, Γ. (2017). Βιοεπιστήμη και Βιοηθική υπό το πρίσμα της Εκπαίδευσης Ενηλίκων: η κοινωνικο-πολιτισμική προσέγγιση του P. Jarvis και η προσωπο-κεντρική θεωρία του C. Rogers για την εκπαίδευση του Βιοεπιστήμονα ως «προσώπου», *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 5(1), 48-68, ISSN:2241-4576. <http://www.educircle.gr>
- Κεδράκα, Κ. & Στάικου, Ζ. (2017). Εκπαίδευση Ενηλίκων Μεταναστριών: Ανάγκη ή Πρόκληση; *Mare Ponticum*, 6, 38-49. Στο: [http://mareponticum.bscc.duth.gr/vol\\_6.htm](http://mareponticum.bscc.duth.gr/vol_6.htm) ISSN:2241-9292
- Κεδράκα, Κ. & Πετράκης, Α. (2016). Αποτύπωση απόψεων εκπαιδευτικών για την επιμόρφωσή τους στον Σχολικό Επαγγελματικό Προσανατολισμό. *Θεωρία και Έρευνα στις Επιστήμες της Αγωγής*, 13, 117-136. Στο: <http://periodiko.inpatra.gr>,
- Κεδράκα, Κ., Φαλάγγα Κ., & Καλτσίδης, Χ. (2016). Μετάβαση σε πανεπιστημιακές σπουδές στο πεδίο των Βιοεπιστημών: τα συναισθήματα των φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 4(2), 23-40, ISSN:2241-4576. <http://www.educircle.gr>
- Kedra, K., Linara K., & Mandala, E.A. (2016). Bioscientists in Greece: To Be Or Not To Be A Teacher? *International Journal of Human Resource Studies*, 6(3), 32-24. doi:10.5296/ijhrs.v6i3.9915.
- Κεδράκα, Κ., & Πετράκης, Α. (2015). Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε θέματα Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού: Μια υπόθεση Εκπαίδευσης Ενηλίκων(;). *ΕΛΕΣΥΠ*, 106, 36-48.
- Τσακίριδου, Π., & Κεδράκα, Κ. (2015). Όταν οι ενήλικες γυναίκες εκπαιδεύονται, *εκπ@ιδευτικός κύκλος*, 3(1), 113-211. ISSN:2241-4576. <http://www.educircle.gr>
- Τσιώλη, Μ., & Κεδράκα, Κ. (2015). Λογοτεχνία και Κριτικός Στοχασμός. *Mare Ponticum*, 5, 51-63. Στο: <http://mareponticum.bscc.duth.gr/archive.htm> ISSN:2241-9292.
- Κεδράκα, Κ. (2014). Η επαγγελματική ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων: Η περίπτωση των φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του ΔΠΘ. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 2(1), 65-86, ISSN:2241-4576. Στο: <http://www.educircle.gr>
- Tsoutsas, S., Kedra, K., & Papastamatis, A. (2013). Secondary education Greek philologists as adult learners on ICT. *Multilingual Academic Journal of Education and Social Sciences*, 2(2013), 47-54. ISSN 2308-0876. In: <http://hrmars.com/index.php/journals/detail/13/>
- Κεδράκα, Κ. (2013). Η Εκπαίδευση ως προοπτική εργασίας κατά την επαγγελματική απορρόφηση των Βιοεπιστημόνων στην Ελλάδα. *ΝΕΑ ΠΑΙΔΕΙΑ*, 148, 88-112.
- Τσούτσα, Σ. & Κεδράκα, Κ. (2013). Παράγοντες που επηρεάζουν τους φιλόλογους στην παιδαγωγική αξιοποίηση των ΤΠΕ μετά την επιμόρφωσή τους στις νέες τεχνολογίες ανά ειδικότητα: Η περίπτωση των φιλόλογων του Ν. Καβάλας. *Εκπαιδευτικός Κύκλος*, 1(2), 93-110, ISSN:2241-4576. Στο: <http://www.educircle.gr/>
- Κεδράκα, Κ. (2011). Η Εκπαίδευση Ενηλίκων ως πλαίσιο εκπαίδευσης και προσωπικής ανάπτυξης για τους θαλασσοαμικούς. *ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ*, 24, 17-23, 2011.
- Kedra, K., (2010). Job Skills: What Gender Are They? *Journal US-China Education Review*, Vol.7, No.4, 1-11, 2010, ISSN1548-6613, United States, David Publishing Company, Chicago, IL, USA.

Κ. Κεδράκα, Χ. Καλτσιδης, Θ. Καραλής, (2023). *Το Ελληνικό και το Βαλκανικό Δίκτυο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής. Παρουσίαση και λειτουργία τους ως Κοινότητες Μάθησης για το ακαδημαϊκό προσωπικό των Ιδρυμάτων Τριτοβάθμιας Εκπαίδευσης*. In: Z. Gavriilidou, (Ed), (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Komotini, pp 24-31.

Z. Gavriilidou, I. Dosi, K. Katsampoxaki-Hodgetts, K. Kedraka, Th. Koutsoklenis, I. Lefkos, L. Mitits, E. Penderi, K. Petrogiannis, (2023). *Teaching and Learning in Higher Education: A toolkit to guide teaching practice Transformation*. In: Z. Gavriilidou, (Ed), (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Komotini, pp 41-46.

Z. Gavriilidou, A. Kavasakalis, T. Karalis, K. Kedraka, A. Markos, L. Mitits, K. Petrogiannis, G. Stamelos, (2023). *Academic staff development needs assessment at Greek Universities*. In: Z. Gavriilidou, (Ed), (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Komotini, pp

Κ. Κεδράκα, Χ. Καλτσιδης, (2023). *Κύκλοι Μάθησης Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής στο Δ.Π.Θ. Μια πρώτη αποτίμηση*. In: Z. Gavriilidou, (Ed), (2023). *Transforming Higher Education Teaching Practice: Selected papers of the 1st International Conference of the Network of Teaching and Learning Centers in Greece*, Editions of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Komotini, pp 105-117.

Τζοβλά Ει., Κεδράκα, Κ., Καραλής, Θ., & Λαβίδας, Κ. (2022). *Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών δασκάλων για τη δόμηση επιμορφωτικού προγράμματος που αφορά στη διδασκαλία των βιολογικών εννοιών στο Δημοτικό Σχολείο*. Στα Πρακτικά του 13ου Πανελληνίου Κεντρικού Συνεδρίου της Π.Ε.Β. (Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων) με τίτλο: «Μια νέα εποχή για τη Βιολογία: Ευκαιρίες και προκλήσεις στην μετά COVID εποχή». Θεσσαλονίκη, 9-11 Δεκεμβρίου 2022 (υπό έκδοση).

Tzovla, E., & Kedraka, K. (2022). Following up an experience of a transformational learning community for teachers as adult learners during the pandemic. In P. Faller, K. Del Simone, & D. Holt, (Eds.). (2022). *Telling, Evaluating, and Deepening our Story. Proceedings of the 14th International Transformative Learning Conference*, pp 369-376. <https://intertla.org>.

Λιντζέρης, Π. & Κεδράκα, Κ. (2022). *Οριοθέτηση, διαστάσεις και νοηματοδοτήσεις του όρου «δεξιότητες»*. Εναρκτήριο Εισήγηση. Στα Πρακτικά του διαδικτυακού Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ) *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση*, σσ 13-16. Αθήνα: 5-8.5.2022. και στο [Academia.edu 85766475\(2\).pdf](https://Academia.edu/85766475(2).pdf)

Κεδράκα, Κ. (2022α). *Δεξιότητες και Πολιτικές: Στάσεις και αντιστάσεις ατόμων και συστημάτων*. Εισήγηση στην Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων: Πολιτικές και Κρίσιμα Ζητήματα*. Στα Πρακτικά του διαδικτυακού Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ΕΕΕΕ) *Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση* σσ 108-110. Αθήνα: 5-8.5.2022.

Κεδράκα, Κ. (2022β). *Δεξιότητες στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση στην περίοδο της πανδημίας: Ένα παλιό προϊόν σε καινούργιο περιτύλιγμα(?)*. Στο Π. Λιντζέρης και Δ. Βαλάση (Επιμ.), (2022). *Η εμπειρία της πανδημίας της νόσου COVID-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων: διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές*, 143-170. Αθήνα: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ. ΠΡΑΚΤΙΚΑ του Διαδικτυακού Συνεδρίου με τίτλο: *Οι επιπτώσεις της πανδημίας της νόσου Covid-19 στην εκπαίδευση και κατάρτιση ενηλίκων στην Ελλάδα: Διαστάσεις, συνέπειες, προοπτικές*. Διοργάνωση: ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ, 21 Μαρτίου 2022.

Asimakopoulos, G., Karalis, Th., & Kedraka, K. (2021). *Students learning can be enhanced via Centres of Teaching and Learning in Higher Education: A quick view all over the world*. Paper at the 7th International Conference on Higher Education Advances (HEAd' 21), Universitat Politècnica de Valencia, Spain, 22 and 23 June 2021.



Orfanidou, Ch., Kaltsidis, Chr., Karalis, Th. & Kedraka, K. (2021). Exploring faculty learning needs towards their teaching development in two Greek universities. In the *Proceedings of the 3rd International Conference on Teaching, Learning and Education*, Amsterdam-Netherlands, 2021. <https://www.dpublication.com/wp-content/uploads/2021/02/98-808.pdf> DOI: <https://www.doi.org/10.33422/3rd.ictle.2021.02.121>

Καραλής, Θ., Κεδράκα, Κ., & Μπότσογλου, Κ. (2020). Υποστήριξη της διδασκαλίας και της μάθησης στο ελληνικό πανεπιστήμιο: Από τις προθέσεις στην εφαρμογή. Στρογγυλή Τράπεζα στο IECAT 2020 - 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση». Δράμα, 2-4/10/20. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου και Α. Γεωργιάδου (Επιμ), 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. *Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση*, 1145- 1154.

Τζοβλά, Ε. & Κεδράκα Κ. (2020). Χαρτογραφώντας τους Οδηγούς Σπουδών των Παιδαγωγικών Τμημάτων Δημοτικής Εκπαίδευσης των ελληνικών πανεπιστημίων: Η περίπτωση των βιολογικών εννοιών. 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση». Δράμα, 2-4/10/20. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου και Α. Γεωργιάδου (Επιμ), 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. *Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση*, 790-797.

Ορφανίδου, Χ., & Κεδράκα Κ. (2020). *Αειφόρος Σταδιοδρομία: Ένα Σχέδιο Επαγγελματικής Ανάπτυξης για Εκπαιδευτικούς* (Εργαστήριο). 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση». Δράμα, 2-4/10/20. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου και Α. Γεωργιάδου (Επιμ), 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. *Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση*, 1032 – 1038.

Καλτσιδης, Χ., Κεδράκα Κ. & Ορφανίδου, Χ. (2020). Διδασκαλία Σε Εικονικό Περιβάλλον (Εργαστήριο). 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής «Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση». Δράμα, 2-4/10/20. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου και Α. Γεωργιάδου (Επιμ), 3<sup>ο</sup> Διεθνές Βιωματικό Συνέδριο Εφαρμοσμένης Διδακτικής. *Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση*, 1023 – 1028.

Κεδράκα, Κ. (2020). Εδραιώνοντας την Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική στην Ελλάδα: Ολοκληρώθηκε το 1ο Πανελλήνιο Συνέδριο Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με θέμα: «Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση» (Εισαγωγικό Σημείωμα). Στο: Κ. Κεδράκα (Επιμ). Πρακτικά Εργασιών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής «*Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*», 8-20. <https://panepistimiaki-paidagogiki.gr/conference2019/praktika2020.pdf>

Καραδημητρίου, Κ., Βαλκάνος, Ευ., Δέλιος, Αθ., Κεδράκα, Κ., Ορφανίδου, Χ., Παναγιωτοπούλου, Φ., Πάντα, Δ., & Σκιαδά, Μ. (2020). Απόψεις και Προτάσεις για Θέματα Διδασκαλίας στην Ελληνική Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Αξιολόγηση του Διδακτικού Έργου, Υποστήριξη της Αποτελεσματικής Διδασκαλίας, Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική. Στο: Κ. Κεδράκα (Επιμ). Πρακτικά Εργασιών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής «*Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*», 97-130. <https://panepistimiaki-paidagogiki.gr/conference2019/praktika2020.pdf>

Κεδράκα, Κ. (2020). Σύνοψη-Καταληκτικά Σχόλια. Στο: Κ. Κεδράκα (Επιμ). Πρακτικά Εργασιών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής «*Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*», 140-147. <https://panepistimiaki-paidagogiki.gr/conference2019/praktika2020.pdf>

Rotidi G., Kedraka K., Frementiti EM., Kaltsidis C. (2020). University Pedagogy in Greece: Pedagogical Needs of Greek Academics from Ionian University. In: A. Kavoura, E. Kefallonitis, P. Theodoridis (eds), *Strategic Innovative Marketing and Tourism*. Springer Proceedings in Business and Economics. Springer, Cham. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-030-36126-6\\_81](https://doi.org/10.1007/978-3-030-36126-6_81)

Τζοβλά, Ε. & Κεδράκα, Κ. (2019). Οι βιολογικές έννοιες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση. Η συνδρομή της αξιοποίησης Ψηφιακού Εκπαιδευτικού Περιεχομένου και Ανοιχτών Εκπαιδευτικών Πόρων στη διδασκαλία τους. Στο Α. Πολύζος, Μ. Γεωργίου (Επιμ.). *Πρακτικά εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση*», 29/11 -1/12/19 (σσ. 18-24). Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-6-5.

Ορφανίδου, Χ., & Κεδράκα, Κ. (2019). Σύγχρονη ανασκόπηση όρων και προοπτικών σχετικά με την Εκπαίδευση για την Βιώσιμη Ανάπτυξη. Στο Α. Πολύζος, Μ. Γεωργίου (Επιμ.). *Πρακτικά*

εργασιών 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», 29/11 -1/12/19 (σσ. 199-208). Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-6-5.

Κεδράκα, Κ. (2018α). Εφαρμόζοντας την Παιδαγωγική και Διδακτική Επάρκεια στο Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δ.Π.Θ.: Η κατάθεση μιας προβληματικής. Στο: Γ. Νικολάου, Σ. Τσεσμελή, Κ. Μαλαφάντης & Ι. Δημάκος (Επιμ), *Πρακτικά του 11ου Πανελληνίου Συνεδρίου Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος (Π.Ε.Ε.) με θέμα: «Βασική και συνεχιζόμενη εκπαίδευση των εκπαιδευτικών σε ένα σύνθετο και μεταβαλλόμενο περιβάλλον»* (268-276). Διοργάνωση ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Πατρών και ΠΕΕ. Πάτρα, 23-25 Νοεμβρίου 2018

Kedra, K. (2018β). Transformative Experiences in Biosciences: Dilemmas for Students and Professors? In the *Proceedings of the 3<sup>rd</sup> Conference of ESREA's Network Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: 'Contemporary Dilemmas and Learning for Transformation'*, 28th June – 1st July 2018, Milan, Italy: ESREA & Italian Transformative Learning Network. <https://www.academia.edu/42191483/>

Κεδράκα, Κ. (2018γ). Από τις Βιοεπιστήμες στην Μετασχηματίζουσα Μάθηση. Στο Α. Ραδαίου, (Επιμ) (2018). *Πρακτικά της 1ης Ελληνικής Συνδιάσκεψης για τη Μετασχηματίζουσα Μάθηση* (σσ 105-116). Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα. <http://www.adulteduc.gr/images/praktika.pdf>

Γουγουλάκης, Π., Κεδράκα, Κ., Οικονόμου, Α. & Αναστασιάδης, Π. (2018). Στρογγυλή Τράπεζα (Συμπόσιο): *Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Σκέψεις, Προτάσεις, Αναστοχασμοί*. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου, Α. Παναγιωτίδου & Α. Γεωργιάδου (Επιμ), *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»*, 665-685. Διοργάνωση: Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος εκπ@ιδευτικός κύκλος. Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018.

Καλτσιδής, Χ., & Κεδράκα, Κ. (2018). *Αξιοποίηση της Επαυξημένης Πραγματικότητας (AR) στη διδασκαλία*. Βιωματικό Εργαστήριο. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου, Α. Παναγιωτίδου & Α. Γεωργιάδου (Επιμ), *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης»*, 218-225. Διοργάνωση: Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος εκπ@ιδευτικός κύκλος. Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018.

Κεδράκα, Κ., & Ρωτίδη, Γ. (2017). Η Ενεργός και Κριτική Μάθηση στη Διδασκαλία της Βιοηθικής στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Στο Π. Γεωργογιάννης (Επιμ), *Πρακτικά του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα»*, 471-486. Διοργάνωση: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πατρών, Αλεξανδρούπολη, 6-8 Οκτωβρίου 2017. Στο <http://www.elppo.gr/>.

Κεδράκα, Κ. (2017). Ο 'άχαρος' ρόλος του αξιολογητή μπορεί να αποτελέσει αφετηρία κριτικού στοχασμού; Φοιτητές του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης Αξιολογούν τις Μικροδιδασκαλίες των συμφοιτητών τους. Στα *Πρακτικά του 6ου Επιστημονικού Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων* με θέμα: «Καλές Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα», 706-715. Αθήνα, Μαράσλειο Διδασκαλείο, 23-25 Ιουνίου 2017.

Ρωτίδη, Γ. & Κεδράκα, Κ. (2017). Η προσέγγιση των βιοηθικών διλημάτων στη Δευτεροβάθμια εκπαίδευση, υπό την οπτική των P. Jarvis και J. Mezirow. Στα *Πρακτικά του: 4<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου «ΝΕΟΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΟΣ»*, (833-840). Υπό την αιγίδα του Υπουργείου Παιδείας. Αθήνα, Ίδρυμα Ευγενίδου, 1 & 2 Απριλίου 2017.

Κεδράκα, Κ., & Κουρκουτάς, Γ. (2016). Η διδακτική προσέγγιση της βιοηθικής μέσω debates: Μια καλή εκπαιδευτική πρακτική. Στο Π.Κ. Στασινάκης, Ι. Νείλα, Π. Κόλλια & Μ. Παπαδάκης (Επιμ.), *Πρακτικά εργασιών 10ου Πανελληνίου Συνεδρίου, με Διεθνείς Συμμετοχές, «Βιοεπιστήμες στον 21ο Αιώνα»*, 105-121. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-81159-3-4.

Κεδράκα, Κ. (2016). Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Παρελθόν, Παρόν και Μέλλον. Στο: Κ. Κεδράκα (επιμ), *Πρακτικά του Συμποσίου: Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια terra incognita?*, (21-39). Αλεξανδρούπολη: Δ.Π.Θ. Στο: <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/praktika/praktika2016.pdf>

Philips, N., Kedra, K., & Tsioukli, A. (2016). Stress and Attitude Change in Adult Education: Perceptions of post graduate students completing a course in Adult Education. In D.

Andritsakou, & E., Kostara, (Eds), (2016). *The Role, Nature and Difficulties of Dialogue in Transformative Learning*. Proceedings of the 2nd Conference of ESREA's Network "Interrogating Transformative Processes in Learning and Education: An International Dialogue" (364-373). Athens, Greece: ESREA & Hellenic Adult Education Association. In: <http://esrea-interrogating-tl-processes.com/wp-content/uploads/2017/02/Stress-and-Attitude-Change-in-Adult-Education-Perceptions-of-post-graduate-students-completing-a-course-in-Adult-Education.pdf>

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χ., & Καλτσίδης, Χ. (2016). *Συνεργασία Τριτοβάθμιας και Δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης σε πρόγραμμα mentoring και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών*. Ανακοίνωση στο Γ. Αλεξανδράτος, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου & Π. Ορφανός (Επιμ.), *Πρακτικά 3ου Επιστημονικού Συνεδρίου Πανελλήνιας Ένωσης Σχολικών Συμβούλων: ΠΡΟΟΠΤΙΚΕΣ ΓΙΑ ΕΝΑ ΣΥΓΧΡΟΝΟ & ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ*, 802-812. Αθήνα, 26-28 Φεβρουαρίου 2016.

Κεδράκα, Κ. (2016). Φοιτητές του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης Αξιολογούν τη Μικροδιδασκαλία ως Μέρος της Προετοιμασίας τους για τον Ρόλο του Εκπαιδευτικού. Στα Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου με τίτλο: "Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση: Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό και Αναλυτικά Προγράμματα", (207-220). Διοργάνωση: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πατρών, Αλεξανδρούπολη, 8-10 Απριλίου 2016. Στο <http://www.elppo.gr/>.

Κεδράκα, Κ., & Δημάση, Μ. (2016). *Διδάσκοντας στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση: Υποχρέωση, αγγαρεία ή προνόμιο; Η κατάθεση μιας προβληματικής*. Στο: Σ. Κιουλάνης, Α. Πασχαλίδου, & Ζ. Χαρπαντίδου (Επιμ.) (2016). *Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη. Πρακτικά Εργασιών 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής*, (172-197). Διοργάνωση: Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015. Δράμα: Επιστημονικός και Πολιτιστικός σύλλογος εκπ@ιδευτικός κύκλος. Στο: <http://www.educircle.gr/synedrio/announcements/86-praktika-ergasion-1ou-diethnoys-viomatikoy-synedriou-efarmosmenis-didaktikis-kainotomes-efarmoges-sti-didaktiki-praksi/>

Κεδράκα, Κ., & Καλτσίδης, Χρ. (2016). Ακολουθώντας τα βήματα μιας επαγγελματικής επιλογής. Βιωματικό Εργαστήριο στα Πρακτικά του 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής, (64-69). Διοργάνωση: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟΣ ΚΑΙ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ εκπ@ιδευτικός κύκλος. Δράμα, 27-29 Νοεμβρίου 2015. Στο: <http://www.educircle.gr/synedrio/announcements/86-praktika-ergasion-1ou-diethnoys-viomatikoy-synedriou-efarmosmenis-didaktikis-kainotomes-efarmoges-sti-didaktiki-praksi/>

Κεδράκα, Κ., Λιναρά Κ., & Μανδαλά, Ε. (2015). *Η Εκπαίδευση: Μια Επιλογή Σταδιοδρομίας για τους Βιοεπιστήμονες*. Στα Πρακτικά του 3ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», 230 – 239. Διοργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων – Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ. Κατερίνη, 13 – 15 Νοεμβρίου 2015.

Κεδράκα, Κ., & Σιδηροπούλου, Κ. (2015). *Η Εκπαίδευση στην Τρίτη Ηλικία: Μια Πνοή Ζωής*. Προφορική ανακοίνωση στα Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης με θέμα «Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία». Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Δήμος Δράμας και Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Δράμας. Θεσσαλονίκη, 27 και 28 Ιουνίου 2015. Στο: <http://www.meal.ekp.uom.gr/wp-content/uploads/2018/07/book.pdf>

Κεδράκα, Κ., Φαλάγγα, Κ., & Καλτσίδης, Χρ. (2015). *Συναισθήματα των φοιτητών κατά την έναρξη σπουδών και σταδιοδρομίας στις Βιοεπιστήμες: Η περίπτωση του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης*. Στα Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, (Φ. Γουσίας Επιμ) (631-642). Διοργάνωση: Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 19-21 Ιουνίου 2015

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χρ., & Καλτσίδης, Χρ. (2015). *Εκπαιδεύοντας νέους Βιολόγους: Η αξιολόγηση ενός καινοτόμου επιμορφωτικού προγράμματος*. Εισήγηση στο: 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο «Η Βιολογία στην Εκπαίδευση», (240-249). Διοργάνωση: Πανελλήνια Ένωση Βιοεπιστημόνων – Τμήμα Βιολογίας ΑΠΘ. Κατερίνη, 13 – 15 Νοεμβρίου 2015.

Κεδράκα, Κ., Φαλάγγα, Κ., & Καλτσίδης, Χρ. (2015). *Συναισθήματα των φοιτητών κατά την έναρξη σπουδών και σταδιοδρομίας στις Βιοεπιστήμες: Η περίπτωση του Τμήματος*

Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης. Στα Πρακτικά του 5ου Πανελληνίου Συνεδρίου Επιστημών Εκπαίδευσης, (Φ. Γουσίας Επιμ.) (631-642). Διοργάνωση: Κέντρο Μελέτης Ψυχοφυσιολογίας και Εκπαίδευσης του Πανεπιστημίου Αθηνών, ΕΚΠΑ. Αθήνα, 19-21 Ιουνίου 2015

Κεδράκα, Κ., Λιναρά Κ., & Μανδαλά, Ε. (2014). Εκπαιδευτικός ή Βιολόγος;. Στο Κ.Δ. Μαλαφάντης, Β. Παπαδοπούλου, Σ. Αυγητίδου, Γ. Ιορδανίδης, & Ι. Μπέτσας (Επιμ.), *Πρακτικά του: 9ου Πανελληνίου Συνεδρίου «Ελληνική Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Έρευνα»*, том Β', (480-492). Αθήνα: Διάδραση. Διοργάνωση: Παιδαγωγική Εταιρεία Ελλάδος & Παιδαγωγική Σχολή του Πανεπιστημίου Δυτικής Μακεδονίας, 28-30/11/2014, Φλώρινα.

Kedra, K., & Tsiboukli, A. (2014a). Women Adult Educators in Greece: Professional identity and current challenges at time of crisis. Paper in D. Andritsakou & L. West (Eds), *What's the point of Transformative Learning?* Proceedings of the 1<sup>st</sup> Conference of ESREA's Network "Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue", (380-390). Athens, Greece: ESREA European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) & Hellenic Adult Education Association.

Kedra, K., & Tsiboukli, A. (2014b). *Male and Female Adult Educators: Critical re-thinking on differences and similarities*. Workshop in D. Andritsakou & L. West (Eds), *What's the point of Transformative Learning?* Proceedings of the 1<sup>st</sup> Conference of ESREA's Network "Interrogating transformative processes in learning and education: an international dialogue", (391-396). Athens, Greece: ESREA European Society for Research on the Education of Adults (ESREA) & Hellenic Adult Education Association.

Κεδράκα, Κ. (2013). Βιοεπιστήμονες: Πώς βλέπουν τον εαυτό τους 10 χρόνια μετά. Στα Πρακτικά του 14ου Πανελληνίου Συνεδρίου της Ελληνικής Ψυχολογικής «Η Ψυχολογία σε κρίση-μους καιρούς», 15-19/05/2013, Ελληνική Ψυχολογική Εταιρεία και ΔΠΘ –Σχολή Επιστημών της Αγωγής, Αλεξανδρούπολη.

Κεδράκα, Κ., & Τσούτσα, Σ. (2013). Attitudes of Philologists of the Prefecture of Kavala towards ICT after their B-level training on ICT. Στα πρακτικά του: *1<sup>η</sup> Διεθνούς Συνεδρίου «Η Συμβολή της Τεχνολογίας στην Επιστήμη, την Οικονομία, την Κοινωνία και την Εκπαίδευση» - International Scientific Conference «eRA – 8: The SynEnergy Forum»*, 23-25/09/2013, ΤΕΙ Πειραιά και άλλων ΑΕΙ και ΤΕΙ της Ελλάδας και του εξωτερικού, Πειραιάς. Πρακτικά του Συνεδρίου στην ιστοσελίδα: <http://era.teipir.gr/>

Κεδράκα, Κ. (2010). Οι εκπαιδευτικοί ως ενήλικοι εκπαιδευόμενοι; Μαθαίνουν; Εξελίσσονται; Αλλάζουν;. Στα πρακτικά του 2<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Εξελικτικής Ψυχολογίας, 26-30/05/2010, ΕΛΨΕ, Αλεξανδρούπολη.

Kedra, K., Marusic, M., & Vergeti, M. (2010). ICT In Service Teachers' Training Programs: A Comparative Research in Greece and Serbia. In: *ICT In The Education Of The Balkan Countries* (328-332). Balkan Society For Pedagogy And Education. Thessaloniki: Kyriakidis Brs.

Kedra, K. (2009α). Educating young and non-experienced adult educators in Thrace: Evaluation of a seminar. Στα Πρακτικά του: Διεθνούς Συνεδρίου του ESREA - Network on Adult Educators & Trainers, 6-8/11/2009, Πανεπιστήμιο Μακεδονίας, Θεσσαλονίκη.

Kedra, K. (2009β). Adult Education: An Inclusive Educational Environment for Thalassaemics. In A. Sipitanou & N. Galevska-Angeloska (Eds), *12th International Conference On Inclusive Education In The Balkan Countries: Policy And Practice*, 845-852. Thessaloniki: Kyriakidis Br.

Κεδράκα, Κ. (2008α). Η πρόσβαση των ενηλίκων στην τριτοβάθμια εκπαίδευση: Η περίπτωση του Ελληνικού Ανοικτού Πανεπιστημίου. Στο Επιμ. Δ. Χατζηδήμου, Ε. Ταρατόρη, Χ. Βιτσιλάκη Κ. Χατζηδήμου (Επιμ.), *Πρακτικά του 1<sup>ης</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της Παιδαγωγικής Εταιρείας Ελλάδος: Πρόσβαση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*, 360-371. Αθήνα: ΑΤΡΑΠΟΣ.

Κεδράκα, Κ. (2008β). Η επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτών ενηλίκων. Στα πρακτικά του: 3<sup>ου</sup> Διεθνούς Συνεδρίου της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Εκπαιδευτές Ενηλίκων: Η Εκπαίδευση και η Επαγγελματοποίησή τους», 14-16/03/2008, Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Αθήνα.



Tzovla, E. & Kedraka, K. (2023a). Transforming Teachers Through Professional Development Distance Learning Programs. In B. Luitel, B. Devkota, S. Bastien, and B. Kumar (Eds), *Transforming Teachers Through Professional Development Distance Learning Programs*, (pp. 232-253). DOI: 10.4018/979-8-3693-0607-9.ch016

Tzovla, E. & Kedraka, K. (2023b). The Utilization of Digital Educational Content in the Teaching of Sciences in Elementary School as Impactful Learning Experiences. In M. Parks (Ed.), *Impactful Classroom Experiences in Elementary Schools: Practices and Policies* (pp. 75-104). IGI Global. <https://doi.org/10.4018/978-1-6684-8551-4.ch004>

Κεδράκα Κατερίνα, (2023). Διδάσκοντας σε Αναδυόμενους ενήλικους/Ήπιες δεξιότητες. Στο: Γαβριηλίδου Ζωή (Επιμ.), (2023). *Η εργαλειοθήκη του Πανεπιστημιακού*, Κομοτηνή: Εκδόσεις της Οριζόντιας Δράσης ΚΕΔΙΜΑ, σσ 63-75.

Kedraka, K. & Tzovla, Ei. (2023). Introduction. In: K. Kedraka & Ei. Tzovla (Eds), (2023). *ΓΗΡΑΣΚΩ ΑΕΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΣ/ LEARNING THROUGH THE LIFE SPAN Trends, Dimensions, Practices, and Reflections*, 9-20. Alexandroupolis: Laboratory of Teaching and Professional Development of Bioscientists, Department of Molecular Biology and Genetics, Democritus University of Thrace. ISBN: 978-618-5182-11-3

Boumponari, Th., Kedraka, K., Grigoriou, M., Lampropoulou, M., Skavdis, G., & Konstantopoulos, Ch. (2023). University Pedagogy: Teaching Biosciences by using the flipped classroom model,. In: K. Kedraka & Ei. Tzovla (Eds), (2023). *ΓΗΡΑΣΚΩ ΑΕΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΣ/ LEARNING THROUGH THE LIFE SPAN Trends, Dimensions, Practices, and Reflections*, 21-40. Alexandroupolis: Laboratory of Teaching and Professional Development of Bioscientists, Department of Molecular Biology and Genetics, Democritus University of Thrace. ISBN: 978-618-5182-11-3

Kedraka, K. & Tzovla, Ei. (Eds) (2023). Reflecting on the Educator's self-efficacy through the lens of Transformative Learning. In: Kedraka & Ei. Tzovla (Eds), (2023). *ΓΗΡΑΣΚΩ ΑΕΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΣ/ LEARNING THROUGH THE LIFE SPAN Trends, Dimensions, Practices, and Reflections*, 153-169. Alexandroupolis: Laboratory of Teaching and Professional Development of Bioscientists, Department of Molecular Biology and Genetics, Democritus University of Thrace. ISBN: 978-618-5182-11-3

Κεδράκα, Κ. & Λιντζέρης, Π. (2022). Δεξιότητες: Ένα γενικό πλαίσιο οριοθέτησης και νοηματοδότησης. Στο Α. Κόκκος & Συνεργάτες (Επιμ.), *Ανάπτυξη δεξιοτήτων: Μια πολυδιάστατη προσέγγιση*, σσ 21-29. Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων (ISBN 978-618-86329-2-9).

Κεδράκα, Κ., (2022α). Carl Rogers. Στο Θ. Καραλής & Π. Λιντζέρης (Επιμ.), *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (σ. 372-377). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. ISBN: 978-618-86329-1-2

Κεδράκα, Κ., (2022β). Επαγγελματική Ανάπτυξη. Στο Θ. Καραλής & Π. Λιντζέρης (Επιμ.), *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (σ. 123-127). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. ISBN: 978-618-86329-1-2

Κεδράκα, Κ., (2022γ). Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική. Στο Θ. Καραλής & Π. Λιντζέρης (Επιμ.), *Λεξικό Εκπαίδευσης Ενηλίκων* (σ. 228-231). Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. ISBN: 978-618-86329-1-2

Κεδράκα, Κ. (2016). *Φύλο και Επαγγελματική Ανάπτυξη στο χώρο των Βιοεπιστημών: Απόψεις των φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής*. Στον τιμητικό τόμο για τον Ομότιμο Καθηγητή Μ. Κασσωτάκη: *Σύγχρονα θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής* (Δ. Σιδηροπούλου-Δημακάκου, Α. Ασβεστάς, Γ. Κουμουνδούρου, Αικ. Μυλωνά-Κακαβά Επιμ.), 198-228. Αθήνα: Γρηγόρης.

Κεδράκα, Κ. (2015). *Η Μικροδιδασκαλία ως Εργαλείο Εκπαίδευσης των Βιοεπιστημών - Μελλοντικών Εκπαιδευτικών: Απόψεις των Φοιτητών του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης*. Στον χαριστήριο τόμο στον Ομότιμο Καθηγητή Δ. Χατζηδήμου: *Μελετήματα και Ερωτήματα της Παιδαγωγικής Επιστήμης*, (επιμ. Κ. Μπίκος και Ε. Ταρατόρη), 227 - 246. Θεσσαλονίκη: Αφοι Κυριακίδη ΕΚΔΟΣΕΙΣ Α.Ε.

Κεδράκα, Κ. (2011). Εκπαιδευόμενοι αρχάριοι εκπαιδευτές ενηλίκων στη Θράκη: Αξιολόγηση ενός Σεμιναρίου. Στο: Α. Παπασταμάτης, Ε. Βαλκάνος, Ε. Παντισίδου & Γ. Ζαρίφης (επιμ) (2011). *ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ & ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΕΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ. ΘΕΩΡΗΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΜΠΕΙΡΙΚΕΣ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΕΙΣ*, 97-109. Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις Πανεπιστημίου Μακεδονίας.

#### ΕΠΙΜΕΛΕΙΕΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

Kedra, K. & Tzovla, E. (Eds) (2023). *ΓΗΡΑΣΚΩ ΑΕΙ ΔΙΔΑΣΚΟΜΕΝΟΣ/ LEARNING THROUGH THE LIFE SPAN Trends, Dimensions, Practices, and Reflections*. Alexandroupolis: Laboratory of Teaching and Professional Development of Bioscientists, Departure of Molecular Biology and Genetics, Democritus University of Thrace. ISBN: 978-618-5182-11-3

Ε. Τζοβλά & Κ. Κεδράκα (Επιμ). (2021). *Διδάσκοντας βιολογικές έννοιες στην Πρωτοβάθμια Εκπαίδευση: Οι εκπαιδευτικοί προτείνουν* (Συλλογικός τόμος). Αλεξανδρούπολη: ΔΠΘ, Τμήμα ΜΒΓ, Εργαστήριο Διδακτικής και Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων. ISBN: 978-618-5182-10-6 <http://didacticslab.mbg.duth.gr/e-book/didaktikes-protaseis-biologikes-ennoies.pdf>

Τζοβλά, Ε. (2021). *Η ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΒΙΟΛΟΓΙΚΩΝ ΕΝΝΟΙΩΝ ΣΤΗΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Από την αυτοαποτελεσματικότητα στην επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών* (Ε. Τζοβλά & Κ. Κεδράκα Επιμ). Αθήνα: Εκδόσεις SPIN.

Κ. Κεδράκα (Επιμ) (2020). Πρακτικά Εργασιών 1ου Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής «Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση», Αλεξανδρούπολη: Δ.Π.Θ. <https://panepistimiaki-paidagogiki.gr/conference2019/praktika2020.pdf>

Τζοβλά, Ε. (2019). *ΕΚΠΑΙΔΕΥΟΝΤΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥΣ. Ο Ρόλος του Εκπαιδευτή Ενηλίκων και η Σημασία του Συμμετοχικού Κλίματος στα Προγράμματα Επιμόρφωσης των Εκπαιδευτικών* (Κ. Κεδράκα επιμ). Αθήνα: Εκδόσεις SPIN.

Κεδράκα, Κ. (επιμ.) (2016). ΠΡΑΚΤΙΚΑ ΣΥΜΠΟΣΙΟΥ. Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια terra incognita?. Αλεξανδρούπολη: Δ.Π.Θ. Στο: <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/praktika/praktika2016.pdf>

Καμπάντας, Χ. Πουρνάρας, Ι, & Χαμζαδάκη, Γ. (2016). *Δάσκαλοι και Συμβουλευτική: Μια σχέση με απαιτήσεις* (Κ. Κεδράκα επιμ). Θεσσαλονίκη: Εκδόσεις ΚΥΡΙΑΚΙΔΗ.

#### ΜΕΤΑΦΡΑΣΕΙΣ ΒΙΒΛΙΩΝ

Kammi, C. (1997). *Για μια αναμόρφωση της προσχολικής εκπαίδευσης (μετάφραση Κ. Κεδράκα)*. Αθήνα: Πατάκης.

Biber, B. (1996). *Η προσέγγιση της παιδαγωγικής σχολής Bank Street στην προσχολική εκπαίδευση*, (μετάφραση Κ. Κεδράκα, Τ. Αρβανίτη-Παπαδοπούλου και Ε. Κουτσουβάνου). Αθήνα: Οδυσσέας.

#### ΑΝΑΚΟΙΝΩΣΕΙΣ ΣΕ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑ / ΗΜΕΡΙΔΕΣ

Μαυρουδή, Α., Κεδράκα, Κ., Παπανικολάου, Κ., Τσινάκος Α., & Καλτσίδης, Χρ. (2023). Συμμετοχή σε Στρογγυλή Τράπεζα με τίτλο: «Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική και οι ΤΠΕ στην τριτοβάθμια εκπαίδευση» στο πλαίσιο του ΕΤΠΕ 13ου Πανελληνίου και Διεθνούς Συνεδρίου «Οι ΤΠΕ στην Εκπαίδευση», που υλοποιήθηκε 29/9, 1 & 2/10/2023 στην Καβάλα υπό την αιγίδα του Διεθνούς Πανεπιστημίου -βλ <http://etpe23.cs.ihu.gr/> .

Τζοβλά, Ε., & Κεδράκα, Κ. (2022). *Το follow-up στην Έρευνα και την Εκπαίδευση*, παρουσίαση σε διαδικτυακό webinar του ΜΠΣ «Διδακτική των Βιοεπιστημόνων» του Τμήματος Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκρίτειου Πανεπιστημίου Θράκης, Παρασκευή 4/2/2022 και ώρα 17.00 – 20.00.

Γαλάνης, Α., Κολοβός, Π., Κεδράκα, Κ. (2022). *Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ*. Εισήγηση στο 6ο Συνέδριο Εκπαίδευσης της ΠΕΒ με τίτλο: Η ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ -Τοπική Ημερίδα Αλεξανδρούπολης, 14-15 /1/2022.



Κεδράκα, Κ. (2022). *Η ανάπτυξη των δεξιοτήτων στο εκπαιδευτικό σύστημα: Κάτω από ποιες προϋποθέσεις είναι εφικτή;* Webinar (διαδικτυακά). Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τετάρτη 12 Ιανουαρίου 2022.

Κεδράκα, Κ., Καραλής, Θ., Καλτσίδης, Χρ. & Ορφανίδου, Χ. (2021). *ΟΙ ΑΝΤΙΛΗΨΕΙΣ ΤΩΝ ΜΕΛΩΝ ΔΕΠ ΓΙΑ ΤΟ ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΤΟΥΣ ΕΡΓΟ*. Διαδικτυακή Κοινή Ημερίδα των Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης (ΓΡΑΔΙΜ) του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Πατρών. Παρασκευή, 16 Απριλίου 2021. <https://ctl.duth.gr/index.php/category/actions/>

Κεδράκα, Κ., & Μουτοπούλου, Ν. (2021). *Εκπαίδευση Ενηλίκων και Δια Βίου Επαγγελματική Συμβουλευτική: Μια αναγκαία ώσμωση*. Webinar (διαδικτυακά). Συντονισμός: Δημήτρης Πατρώνας. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τετάρτη 31 Μαρτίου 2021.

Kaltsidis, Chr., Orfanidou, Ch., Kedraka, K., & Karalis, Th. (2020). Exploring the Educational Needs of Academics In Two Greek Universities Towards Their Teaching Practice. In *the Proceedings Of The 12<sup>th</sup> International Conference For Theory And Practice In Education*. Venue: H-1021 Budapest, Tárogató Lejtő 15, Hungary (Online). Organized by Association Of Educational Sciences. 15-17 December 2020, Budapest, Hungary.

Κεδράκα, Κ. & Ραΐκου, Ν. (2020). *Για ένα μετασχηματισμό της Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής*. Webinar (διαδικτυακά). Συντονισμός: Θανάσης Καραλής. Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων. Τετάρτη 16 Δεκεμβρίου 2020.

Κεδράκα, Κ. (2020). *Η λειτουργία του Γραφείου Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης του Δ.Π.Θ.* Ημερίδα (διαδικτυακή) με θέμα: Ίδρυση και λειτουργία Γραφείων Υποστήριξης Διδασκαλίας και Μάθησης στο Ελληνικό Πανεπιστήμιο. Συνδιοργάνωση: Αντιπρυτάνεις Ακαδημαϊκών Θεμάτων Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης και Πανεπιστημίου Πατρών. Παρασκευή, 20 Νοεμβρίου 2020. <https://ctl.duth.gr/index.php/category/actions/>

Κουφάκη, Ι., Κεδράκα, Κ., Ιεροδιακόνου-Μπένου, Ι., & Σαμακουρή, Μ. (2019). Ψυχολογική προσαρμογή γονέων παιδιών με διάγνωση νευρομυϊκής διαταραχής. Προφορική ανακοίνωση στο 17ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχολογικής Έρευνας. Στα *Πρακτικά Περιλήψεων του 17ου Πανελλήνιου Συνεδρίου Ψυχολογικής Έρευνας με τίτλο: «Νοερός οὖν και έμψυχος έστιν ό κόσμος»*, σελ 385. Διοργάνωση: ΕΛΨΕ. Αλεξανδρούπολη: 15-19 Μαΐου 2019.

Κεδράκα, Κ., Καραλής, Θ., & Γουγουλάκης, Π. (2019). *Στρογγυλή Τράπεζα: Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Σκέψεις, Προτάσεις, Αναστοχασμοί*. Στο: Κ. Κεδράκα (Επιμ), *Πρακτικά του 1<sup>ου</sup> Πανελλήνιου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής: Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*. Αλεξανδρούπολη, 12-13 Απριλίου, 2019. Διοργάνωση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων.

Κεδράκα, Κ., & Καλτσίδης, Χ. (2018). Διδακτική Πρακτική Άσκηση στο πεδίο των Βιοεπιστημών: Ένα μοντέλο εφαρμογής στο Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Στα *Πρακτικά Περιλήψεων του 2<sup>ου</sup> Συνεδρίου Δικτύου Πρακτικών Ασκήσεων με θέμα: «Εκπαίδευση Εκπαιδευτικών & Παιδαγωγικά Τμήματα, 30 χρόνια μετά: Αντιμετωπίζοντας τις νέες προκλήσεις»*, σελ 82. Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας. Βόλος: 28-30 Σεπτεμβρίου 2018.

Κεδράκα, Κ. (2017). ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΑΞΙΩΝ ΚΑΙ ΗΘΙΚΩΝ ΖΗΤΗΜΑΤΩΝ ΣΤΙΣ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ. Προφορική ανακοίνωση στο 1<sup>ο</sup> Διεθνές Επιστημονικό Συνέδριο: *Εκπαιδευτική Ηγεσία, Αποτελεσματική Διοίκηση και Ηθικές Αξίες*. Πανεπιστήμιο Μακεδονίας 24-26 Νοεμβρίου 2017. Στο: [www.leadership2017.uom.gr](http://www.leadership2017.uom.gr)

Κεδράκα, Κ. (2017). *Πανεπιστημιακή παιδαγωγική: τάσεις και προοπτικές στην Ελλάδα και Διεθνώς*. Ανακοίνωση στο 4ο Συνέδριο Εκπαίδευσης και Έρευνας της Ιατρικής του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης. Διοργάνωση: Τμήμα Ιατρικής ΔΠΘ, Ιατρική Εταιρία Θράκης υπό την αιγίδα του ΔΠΘ. Αλεξανδρούπολη: 5 - 7 Μαΐου 2017.

Κεδράκα, Κ. (2016). *Η Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική στην Ελλάδα και διεθνώς*. Ανακοίνωση στο Συμπόσιο: Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική: Η ανάπτυξη μιας διαφορετικής κουλτούρας μάθησης στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση. Συμμετοχή σε Στρογγυλή Τράπεζα στο 6ο Επιστημονικό Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Καλές

Εκπαιδευτικές Πρακτικές: Κριτική Σκέψη και Δημιουργικότητα». Αθήνα, Μαράσλειο Διδασκαλείο, 23-25 Ιουνίου 2017.

Κουφάκη, Ι., Κεδράκα, Κ., Ιεροδιακόνου-Μπένου, Ι., & Σαμακουρή, Μ. (2016). «Εμείς δεν είμαστε μια οικογένεια όπως οι άλλοι»: Αποτελέσματα συνεντεύξεων με γονείς παιδιών με νευρομυϊκές παθήσεις. E-poster στο 24ο Πανελλήνιο Συνέδριο Ψυχιατρικής, Αλεξανδρούπολη, 14-17 Απριλίου 2016. Συνδιοργάνωση: ΔΠΘ και Ελληνική Ψυχιατρική Εταιρεία.

Βαλκάνος, Ε., Κεδράκα, Κ., Πάντα Δ., & Φραγκούλης, Σ. (2015). Εφαρμόζοντας το mentoring στην εκπαίδευση μελλοντικών εκπαιδευτικών: Μια καλή πρακτική. Εισήγηση στην Στρογγυλή Τράπεζα με θέμα: «Το mentoring στην εκπαίδευση ενηλίκων». Στα *Πρακτικά του 1ου Πανελληνίου Επιστημονικού Συνεδρίου Διά Βίου Μάθησης με θέμα «Διά Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία: Τοπική Αυτοδιοίκηση, Εκπαίδευση και Εργασία»*. Διοργάνωση: Τμήμα Εκπαιδευτικής και Κοινωνικής Πολιτικής του Πανεπιστημίου Μακεδονίας, Ίδρυμα Νεολαίας και Διά Βίου Μάθησης, Δήμος Δράμας και Κέντρο Διά Βίου Μάθησης Δήμου Δράμας. Θεσσαλονίκη, 27 και 28 Ιουνίου 2015. Στο: <http://www.meal.ekp.uom.gr/wp-content/uploads/2018/07/book.pdf>

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χρ., & Καλτσίδης, Χρ. (2015). *Το Mentoring στην εκπαίδευση Βιολόγων*. Ανακοίνωση στο 3ο Πανελλήνιο Συνέδριο της Ψυχολογικής Εταιρείας Βορείου Ελλάδος με θέμα: «Ψυχολογία και Εκπαίδευση: Σύγχρονοι Προσανατολισμοί και Εφαρμογές», Διοργάνωση: Ψυχολογική Εταιρεία Βορείου Ελλάδος –ΠΤΔΕ Πανεπιστημίου Ιωαννίνων. Ιωάννινα, 8-10 Οκτωβρίου 2015.

Κεδράκα, Κ., Γκοτζαρίδης, Χρ., Καλτσίδης, Χρ., Στυλιανοπούλου, Η., & Γρηγορίου, Μ. (2014). *Μοριακή Βιολογία & Γενετική: Εξελίξεις και διδακτικές εφαρμογές*. Αναρτημένη ανακοίνωση στην: Επιστημονική Ημερίδα «Καινοτόμες Εκπαιδευτικές Πρακτικές στο Σχολείο», 29/11/2014, Αθήνα: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

Kedra, K., & Kokkos, A. (2013). *Using art in adult education: an innovative method*. Poster in 25th Annual EAIE Conference: «Weaving the Future of Global Partnerships- Innovation in higher education (σε CD ROM), Istanbul 10-13/09/2013, European Association of International Education. In the Proceedings of the Conference – Book of Abstracts, Also available in: <http://www.eaie.org/home/conference/istanbul>

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΕΣ ΣΕ ΟΡΓΑΝΩΤΙΚΕΣ ΚΑΙ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΕΣ ΕΠΙΤΡΟΠΕΣ

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο 8ο Συνέδριο της Επιστημονικής Ένωσης Εκπαίδευσης Ενηλίκων με θέμα: «Μάθηση και Αλλαγή», 30 Σεπτεμβρίου-1 Οκτωβρίου 2023.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής στο *1st International Conference of the Network of Learning and Teaching Centers in Greek Universities: Transforming Higher Education Teaching Practice*. 6-7 July 2023. Alexandroupolis.
- Μέλος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής στο *6ο Συνέδριο Εκπαίδευσης ΠΕΒ-Τοπική Ημερίδα Αλεξανδρούπολης*, 14-15 /1/2022, με τίτλο: *Η ΒΙΟΛΟΓΙΑ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ. Ο ΡΟΛΟΣ ΤΗΣ ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΣΤΗΝ ΥΓΕΙΑ ΚΑΙ ΤΗΝ ΠΟΙΟΤΗΤΑ ΖΩΗΣ*.
- Πρόεδρος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με θέμα: «*Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση*» (2019). Διοργάνωση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων (Διευθύντρια: Κ. Κεδράκα).
- Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου: «*Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική. Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια terra incognita?*». Διοργάνωση: Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Εργαστήριο Διδακτικής & Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων (Διευθύντρια: Κ. Κεδράκα). Αλεξανδρούπολη, 9-11 Σεπτεμβρίου 2016. <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/>
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής σε διαδικτυακό Συνέδριο με θέμα: «*Ανάπτυξη Δεξιοτήτων στην Εκπαίδευση Ενηλίκων και στη Σχολική Εκπαίδευση*». Διοργάνωση: Επιστημονική Ένωση Εκπαίδευσης Ενηλίκων, με τη συνεργασία μελών ΔΕΠ από δέκα ΑΕΙ. 5-8 Μαΐου 2022.

- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 31ου Διεθνούς Συνεδρίου με θέμα: «Αγωγή Υγείας, Παιδαγωγική Θεραπεία, Κοινωνική Ιατρική, Κοινωνική Παιδαγωγική, Διαπολιτισμικότητα, Παιδαγωγική και Εκπαιδευτική Πράξη, Συμβουλευτική και Ειδική Αγωγή». Διοργάνωση: Ινστιτούτο Πολιτισμού, Δημοκρατίας και Εκπαίδευσης, 5 Μαρτίου 2021.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και συνδιοργάνωση (και) με το Τμήμα ΜΒΓ του ΔΠΘ του 3ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: "Νέες Προκλήσεις στην Εκπαίδευση". Διοργάνωση: Εκπ@ιδευτικός Κύκλος, Δράμα, 02-04 Οκτωβρίου 2020.
- Πρόεδρος της Επιστημονικής και Οργανωτικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Πανελληνίου Συνεδρίου Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής με θέμα: «Διδασκαλία και Μάθηση στην Τριτοβάθμια Εκπαίδευση». Διοργάνωση: Εργαστήριο Διδακτικής κι Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αλεξανδρούπολη: 12-13 Απριλίου 2019.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής και συνδιοργάνωση (και) με το Τμήμα ΜΒΓ του ΔΠΘ του 2ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής με θέμα: «Διδακτικές Τάσεις και Προκλήσεις στα Σύγχρονα Περιβάλλοντα Μάθησης». Διοργάνωση: Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος Εκπ@ιδευτικός Κύκλος, Δράμα, 27-29 Απριλίου 2018.
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 2ου Διεθνούς Συνεδρίου: «Αξιολόγηση στην Εκπαίδευση. Οργάνωση, Διοίκηση, Διδακτικό Υλικό, Αναλυτικά Προγράμματα». Διοργάνωση: Ελεύθερο Πανεπιστήμιο Πατρών, Αλεξανδρούπολη, 6-8 Οκτωβρίου 2017.
- Πρόεδρος της Επιστημονικής Επιτροπής και μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής του Συμποσίου: «Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική. Η εκπαίδευση και διδασκαλία στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, μια terra incognita?». Διοργάνωση: Εργαστήριο Διδακτικών κι Επαγγελματικών Δεξιοτήτων των Βιοεπιστημόνων, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας & Γενετικής, Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης. Αλεξανδρούπολη, 9-11 Σεπτεμβρίου 2016. <http://panepistimiaki-paidagogiki.gr/>
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1ου Διεθνούς Βιωματικού Συνεδρίου Εφαρμοσμένης Διδακτικής: *Καινοτόμες Εφαρμογές στη Διδακτική Πράξη*, Δράμα, 27, 28 & 29 Νοεμβρίου 2015. Διοργάνωση: Επιστημονικός και Πολιτιστικός Σύλλογος Εκπ@ιδευτικός Κύκλος (<http://www.educircle.gr/synedrio>).
- Μέλος της Επιστημονικής Επιτροπής του 1<sup>ου</sup> Επιστημονικού Συνεδρίου Δια Βίου Μάθησης: *Δια Βίου Μάθηση και Σύγχρονη Κοινωνία, Τοπική αυτοδιοίκηση, εκπαίδευση και εργασία*. 27-28 Ιουνίου 2015. Διοργάνωση: Πανεπιστήμιο Μακεδονίας.

#### **ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ**

Επίβλεψη 2 μεταδιδακτορικών ερευνών

Επίβλεψη 2 διδακτορικών διατριβών που ολοκληρώθηκαν

Επίβλεψη 2 διδακτορικών διατριβών που εκπονούνται

#### **ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ**

#### **ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ**

#### **Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής.**

**Ακαδημαϊκά έτη από 2016-σήμερα**

**Διευθύντρια** του ΠΜΣ: "Διδακτική των Βιοεπιστημών".

Συμμετοχή στη διδασκαλία των μαθημάτων: «Παιδαγωγική», «Διδακτική Μεθοδολογία», «Εκπαίδευση Ενήλικων», «Διοίκηση Εκπαιδευτικών Μονάδων», «Επαγγελματικές και Διοικητικές Δεξιότητες Βιοεπιστημόνων» και «Μικροδιδασκαλίες» του ΠΜΣ: "Διδακτική των Βιοεπιστημών".

**Συντονίστρια** των μαθημάτων: «Παιδαγωγική», «Διδακτική Μεθοδολογία», «Εκπαίδευση Ενήλικων», και «Μικροδιδασκαλίες».

**Ακαδημαϊκά έτη 2013-14, 2014-15, 2015-16, 2016-17, 2017-18, 2019-20, 2020-21, 2022-23, 2023-24**

Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «ΜΜΒΓ 106 - Ανάπτυξη ακαδημαϊκών δεξιοτήτων (Complementary Skills)» του ΜΠΣ: "Μεταφραστική Έρευνα στη Μοριακή Βιολογία και Γενετική".

**Συντονίστρια** του μαθήματος κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2016-17, 2019-20, 2022-23 & 2023-24

#### **Τμήμα Ιατρικής**

**Ακαδημαϊκά έτη 2018-19 μέχρι σήμερα**

Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «Επικοινωνία ιατρικής γνώσης: διδασκαλία, ενημέρωση ασθενή» του ΜΠΣ: "Μεθοδολογία της Σύγχρονης Αντιμετώπισης της Νεφρικής Ανεπάρκειας" του Τμήματος Ιατρικής

**Ακαδημαϊκά έτη 2015-16, μέχρι σήμερα**

Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «Σχεδιασμός της διπλωματικής εργασίας» του ΜΠΣ: "Κοινωνική Ψυχιατρική" του Τμήματος Ιατρικής –Τομέα Ψυχιατρικής (Κ. Ε: 80218).

#### **Τμήμα Γλώσσας, Φιλολογίας και Πολιτισμού Παρευξείνιων Χωρών.**

**Ακαδημαϊκά έτη 2014-1, μέχρι σήμερα**

Συμμετοχή στη διδασκαλία και Ακαδημαϊκά Υπεύθυνη του μαθήματος: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΜΠΣ: "Ψυχοπαιδαγωγικές διδακτικές, διαπολιτισμικές προσεγγίσεις στις Επιστήμες της Αγωγής».

ΕΠΙΒΛΕΨΗ 24 μεταπτυχιακών εργασιών

#### **Παιδαγωγικό Τμήμα Δημοτικής Εκπαίδευσης.**

**Ακαδημαϊκό έτος 2017-18**

Συμμετοχή στη διδασκαλία του μαθήματος: «Εκπαίδευση Ενηλίκων» του ΠΜΣ: «Στελέχη Εκπαίδευσης στις Επιστήμες της Αγωγής»

#### **ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΧΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ**

**Ακαδημαϊκά έτη 2006 - μέχρι σήμερα**

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακής Ειδίκευσης Εκπαίδευση Ενηλίκων ως μέλος ΣΕΠ στο ΠΜΣ 'Εκπαίδευση Ενηλίκων'. Αυτόνομη διδασκαλία ως διδάσκουσα Τμήματος στη ΘΕ ΕΚΕ50 «Μεθοδολογία Εκπαίδευσης Ενηλίκων» (και ΕΚΠ64 «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων» κατά το ακαδημ έτος 2017-18).

ΕΠΙΒΛΕΨΗ 67 μεταπτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

**2018 -2020. ΟΡΙΣΜΟΣ ΩΣ ΣΥΝΤΟΝΙΣΤΡΙΑΣ** ΣΤΗ ΘΕ ΕΚΕ50 'ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ'

#### **ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ**

**Ακαδημαϊκό έτος 2021-22 μέχρι σήμερα**

Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών του ΠΤΔΕ με Κ.Ε 15704 και τίτλο ΠΜΣ «Διαχείριση της Σχολικής Μονάδας και Δια Βίου Μάθηση», συν-διδασκαλία (διάρκειας 9 ωρών) του μαθήματος «Καινοτόμες πολιτικές και πρακτικές στην Εκπαίδευση Ενηλίκων».

## ΠΡΟΠΤΥΧΙΑΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

### ΔΗΜΟΚΡΕΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ

#### Ακαδημαϊκό έτος 2013 – σήμερα

**Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής.** Αυτόνομη διδασκαλία: Α) των 2 υποχρεωτικών μαθημάτων «Παιδαγωγικά» (Δ' εξαμ.) και «Επαγγελματική Ανάπτυξη των Βιοεπιστημόνων» (Στ Εξαμ) Β) 6 μαθημάτων επιλογής: «Διδακτική Μεθοδολογία», «Διδακτική Πρακτική Άσκηση Ι (Μικροδιδασκαλία)», «Συμβουλευτική & Εκπαιδευτική Ψυχολογία» (Στ εξαμ) και Εκπαίδευση Ενηλίκων, Οργανωσιακή Ψυχολογία και Διδακτική Πρακτική Άσκηση ΙΙ (Σχολική εφαρμογή). Γ) Ακαδ. Έτος 2015-16. Συνδιδασκαλία του μαθήματος «Βιοηθική» με τον Επικ. Καθηγητή του ΤΜΒΓ Ι. Κουρκουτά.

ΕΠΙΒΛΕΨΗ 10 πτυχιακών διπλωματικών εργασιών.

### ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΕΝΗΛΙΚΩΝ ΣΕ ΦΟΡΕΙΣ ΚΑΙ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ

**2019- μέχρι σήμερα. Κύκλοι Μάθησης** για τους διδάσκοντες σε Τμήματα του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης, του Πανεπιστημίου Πατρών, του Πανεπιστημίου Θεσσαλίας, του Χαροκοπείου Πανεπιστημίου, του Εθνικού Μετσόβιου Πολυτεχνείου, του Παντείου Πανεπιστημίου, του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής **ως Συντονίστρια του ΓΡΑΔΙΜ ΔΠΘ.**

**2022-23:** Συμμετοχή στην **Επιμόρφωση του διδακτικού προσωπικού** (ενότητα Εκπαίδευση Ενηλίκων) στο πλαίσιο του Υποέργου «**Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών BA in Hellenic Studies**» της Πράξης «**Προπτυχιακά Ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης**» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5158637 του Δημοκριτείου Πανεπιστημίου Θράκης.

**2021-22. Κύκλος Μάθησης** για τους διδάσκοντες στο Πανεπιστημίου LOGOS της Αλβανίας, **ως Συντονίστρια του ΓΡΑΔΙΜ ΔΠΘ.**

**2021 & 2022.** Συμμετοχή στο **Staff Week Erasmus+ First & Second DUTH International Week:** a five-day training programme. **A.** το 2021 διαδικτυακό Εργαστήριο για διοικητικά στελέχη των συμμετεχόντων ΑΕΙ με τίτλο: «**Motivation of employees in a Higher Education Organisation. Equity Theory and Burnout Effect**». **B.** το 2022 για διοικητικά στελέχη των συμμετεχόντων ΑΕΙ Εργαστήριο με τίτλο: «**Workshop on motivation, emotions and performance**».

**2020-21 & 2021-22:** Συμμετοχή ως διδάσκουσα της Ενότητας ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΝΗΛΙΚΩΝ σε πρόγραμμα που υλοποιείται μέσω του ΚΕΔΙΒΙΜ ΔΠΘ για εκπαιδευτικούς της ομογένειας στις ΗΠΑ, με τίτλο: «**ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΣΗ ΣΤΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑ ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΩΣ ΓΛΩΣΣΑΣ ΠΟΛΙΤΙΣΜΙΚΗΣ ΚΛΗΡΟΝΟΜΙΑΣ ΓΙΑ ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΤΗΣ ΟΜΟΓΕΝΕΙΑΣ**».

**2021:** Συμμετοχή **ως διδάσκουσας, και δημιουργού εκπαιδευτικού υλικού σε Πρόγραμμα Κατάρτισης Εκπαιδευτικών Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης** της Περιφέρειας Στερεάς Ελλάδας με στόχο τη βέλτιστη προστασία της υγείας των μαθητών και του προσωπικού από τη διασπορά του Κορονοϊού COVID-19.

**2013-2014. ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ).** Εκπαιδύτρια Διευθυντικών στελεχών, στελεχών του Τομέα Υγείας και στελεχών εξυπηρέτησης κοινού του Δημόσιου Τομέα στο Πρόγραμμα: «**ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ, ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑΣ, ΣΥΓΚΡΟΥΣΕΩΝ ΚΑΙ ΚΡΙΣΕΩΝ**», (Ενδεικτικές ενότητες διδασκαλίας: *Επικοινωνία στο εργασιακό περιβάλλον - Επίλυση συγκρούσεων, Μορφές και τρόποι αντιμετώπισης κρίσεων στο εργασιακό περιβάλλον - Λήψη αποφάσεων*). Αλεξανδρούπολη: 20/2/2013, Κομοτηνή: 23/5/2013, Αλεξανδρούπολη: 30/9/2013, Καβάλα: 29/9/2014 & Κομοτηνή: 21/11/2014.

**2013. ΕΘΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΔΙΟΙΚΗΣΗΣ & ΑΥΤΟΔΙΟΙΚΗΣΗΣ (ΕΚΔΔΑ).** Εκπαιδύτρια Σχολικών Συμβούλων Α/θμιας και Β/θμιας Εκπαίδευσης στο Πρόγραμμα: «**ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΣΕ ΘΕΜΑΤΑ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗΣ ΚΑΙ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ ΚΑΘΟΔΗΓΗΣΗΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΑΠΟΚΤΗΣΗ ΠΙΣΤΟΠΟΙΗΤΙΚΟΥ ΚΑΘΟΔΗΓΗΤΙΚΗΣ ΕΠΑΡΚΕΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ Α/ΘΜΙΑΣ & Β/ΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ**»/ και Συντάκτρια Εκπαιδευτικού Υλικού της Ενότητας: **ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗ ΚΑΙ ΣΥΜΒΟΥΛΕΥΤΙΚΗ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ:**

- Α) *Θεσμικό Πλαίσιο Επιμόρφωσης - Θεωρητικές Προσεγγίσεις και Στρατηγικές Εκπαίδευσης Ενηλίκων- Ανοιχτή από απόσταση Εκπαίδευση- Πολιτικές και Διεθνής Πρακτική.*

- Β) Οργάνωση Επιμορφωτικών Συναντήσεων-Πρακτικές Καταγραφής Επιμορφωτικών Αναγκών των Εκπαιδευτικών και Αξιολόγησης των Επιμορφωτικών Δράσεων-Βασικές Αρχές Συμβουλευτικής και Διαχείρισης Ομάδων.

Αθήνα: 5 & 6 Ιουνίου 2013 & Κομοτηνή: 15 & 16 Νοεμβρίου 2013.

**Μάρτιος-Απρίλιος 2010: ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ.** Εκπαιδύτρια (20 ώρες εκπαίδευσης) στο Πρόγραμμα «Επιμόρφωση και Εξειδίκευση στην Ειδική Αγωγή» στην ενότητα: «Επαγγελματικός Προσανατολισμός για ΑΜΕΑ».

**Ιανουάριος-Μάρτιος 2010: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ.** Οργάνωση και συμμετοχή ως Εκπαιδύτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων σε Σεμινάριο 30 ωρών στην Αλεξ/πολη με θέμα: «Ενεργητικές (βιωματικές) τεχνικές μάθησης στην Εκπαίδευση Ενηλίκων».

**Οκτώβριος 2008 – Ιανουάριος 2009: ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΗ ΕΝΩΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ.** Οργάνωση και συμμετοχή ως Εκπαιδύτρια Εκπαιδευτών Ενηλίκων σε Σεμινάριο 30 ωρών στην Αλεξ/πολη με θέμα: «Εισαγωγή στην Εκπαίδευση Ενηλίκων».

#### ΣΥΜΜΕΤΟΧΗ & ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΣΕ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΩΣ ΕΜΠΕΙΡΟΓΝΩΜΩΝ

**2022 - :** Primary Coordinator στο πρόγραμμα *MAGNET - Managerial and Governance Enhancement through Teaching in West Balkans*, διάρκειας 36 μηνών και κωδικό 101083006 με συντονιστή φορέα το ΔΠΘ και συνεργασία 12 Πανεπιστημίων των Δυτικών Βαλκανίων στο πλαίσιο του ERASMUS-EDU-2022-CBHE (συνολικού προϋπολογισμού 387.000 ευρώ).

**2022-23: Επιστημονικά και ιδρυματικά Υπεύθυνη** (βάσει της υπ αριθμ 4/63/10-2-2022 της Συγκλήτου ΔΠΘ και της Απόφασης της υπ αριθμ 130/19-04-2022 Συνεδρίασης της Επιτροπής Ερευνών ΔΠΘ) του Έργου «ΓΡΑΦΕΙΟ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΣΤΟ ΔΗΜΟΚΡΙΤΕΙΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΘΡΑΚΗΣ» με Κωδικό ΟΠΣ 5164470 στο ΕΣΠΑ Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και στον Άξονα Προτεραιότητας «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ» (συνολικού προϋπολογισμού 100.000 ευρώ)

**2022-23:** Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου του Έργου **ΟΡΙΖΟΝΤΙΑ ΔΡΑΣΗ ΓΡΑΦΕΙΩΝ ΥΠΟΣΤΗΡΙΞΗΣ ΤΗΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ ΚΑΙ ΜΑΘΗΣΗΣ ΤΩΝ ΑΕΙ** (MIS 5164469)» και κωδικό έργου: 82896, με αντικείμενο την υποστήριξη των ΓΡΑΔΙΜ προκειμένου να αναπτύξουν πολιτική ποιότητας και αποτίμησης του έργου τους στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα ΕΣΠΑ «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση 2014-2020» και στον Άξονα Προτεραιότητας «ΒΕΛΤΙΩΣΗ ΤΗΣ ΠΟΙΟΤΗΤΑΣ ΚΑΙ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΙΚΟΤΗΤΑΣ ΤΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΟΥ ΣΥΣΤΗΜΑΤΟΣ»

**2022-23:** Συμμετοχή στην Ομάδα Έργου του Υποέργου «Αγγλόφωνο Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών BA in Hellenic Studies» της Πράξης «Προπτυχιακά Ξενόγλωσσα προγράμματα σπουδών στο Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5158637 του Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης και πιο συγκεκριμένα στο ΠΕ4-Επιμόρφωση Προσωπικού, με στόχο την εκπαίδευση του διδακτικού προσωπικού.

**2021-22:** Συμμετοχή ως Συντονίστρια του ΓΡΑΔΙΜ ΔΠΘ σε πρόγραμμα **Erasmus+** με τίτλο Leadership and Organisation for Teaching at European Universities (**LOTUS**), το οποίο υλοποιείται από την **EUROPEAN UNIVERSITY ASSOCIATION** (EUA) και στο οποίο συμμετέχει το ΔΠΘ ως συνεργαζόμενο Πανεπιστήμιο, για το διάστημα από τον 10/2021 έως και τον 06/2022.

**2020-21: Επιστημονικά Υπεύθυνη της Πράξης:** «Διερεύνηση εκπαιδευτικών αναγκών σε θέματα Πανεπιστημιακής Παιδαγωγικής των μελών ΔΕΠ του Δημοκriteίου Πανεπιστημίου Θράκης και του Πανεπιστημίου Πατρών» Έργο **ΝΕΟΙ ΕΡΕΥΝΗΤΕΣ**, με Κωδικό ΟΠΣ 5049548 στο Επιχειρησιακό Πρόγραμμα «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση ΕΣΠΑ 2014-2020 (συνολικού προϋπολογισμού 40.000 ευρώ).

**2019-22:** Συμμετοχή, ύστερα από πρόσκληση, σε **Ομάδα Εργασίας Εμπειρογνομώνων** (Κύκλος Διαλόγου) που οργανώνει το **ΙΜΕ ΓΣΕΒΕΕ**, με αντικείμενο τη μελέτη, αξιολόγηση και παρέμβαση σε θέματα επαγγελματικής εκπαίδευσης και κατάρτισης (αρχικής και συνεχιζόμενης), διά βίου μάθησης και εκπαίδευσης ενηλίκων. Ο Κύκλος Διαλόγου μελετά πολιτικές κι εφαρμογές στα παραπάνω πεδία, καταθέτει προτάσεις στους σχετικούς φορείς και πραγματοποιεί επιστημονικές δραστηριότητες και θεματικές παρεμβάσεις (π.χ. εργαστήρια διαλόγου, συνέδρια κοκ).



**2004 - 2008:** Συμμετοχή ως Διδάσκουσα και Επόπτρια στην Κατάρτιση Στελεχών ΣΕΠ και Υπεύθυνη της ΠΟΕ Αν. Μακεδονίας-Θράκης για την υλοποίηση σχολικών /εκπαιδευτικών εφαρμογών και δράσεων συμβουλευτικής ΣΕΠ σε σχολικές μονάδες, στο πλαίσιο του ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ- ΠΡΑΞΗ 4.1.1.Β. - ΕΡΓΟ: «*Πρωθύνοντας την ισότητα των φύλων κατά τη μετάβαση από την εκπαίδευση στην αγορά εργασίας. Δράσεις Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού με την οπτική του φύλου*», που υλοποιήθηκε από το Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης - Τμήμα Ψυχολογίας, σε συνεργασία με το ΠΤΔΕ του ΔΠΘ.

**2005 - 2008:** Συμμετοχή στην Κ.Π EQUAL, Μέτρο 1.1 ΔΙΕΥΚΟΛΥΝΣΗ ΤΗΣ ΠΡΟΣΒΑΣΗΣ ΚΑΙ ΤΗΣ ΕΠΙΣΤΡΟΦΗΣ ΣΤΗΝ ΑΓΟΡΑ ΕΡΓΑΣΙΑΣ, στο Σχέδιο «*Επί Τροχών: Επόμενη Στάση Αγορά Εργασίας*», ως εμπειρογνώμων του ΠΤΔΕ του ΔΠΘ σε θέματα Επαγγελματικής Συμβουλευτικής & Προσανατολισμού.

**2004 - 2008:** Συμμετοχή στο ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Έργο 2.4.1.ε: «Εφαρμογή Προγραμμάτων Συμβουλευτικής και Επαγγελματικού Προσανατολισμού σε Εκπαιδευτικές Μονάδες-Δημιουργία Δικτύων» α) ως Σύμβουλος Δικτύου και β) ως Ειδικός Συμβουλευτικής σε προγράμματα στην περιοχή της Αν. Μακεδονίας & Θράκης.

**2005 - 2008:** Συμμετοχή στην Επιτροπή Σχεδιασμού, Ανάπτυξης και Συγγραφής του Οδηγού Εφαρμογής και Συστήματος Διαχείρισης και Παρακολούθησης της Πρακτικής Άσκησης, στο πλαίσιο του Γ ΚΠΣ, Μέτρο 4.1 Προγράμματα Υποστήριξης της Αρχικής Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης για Γυναίκες, Ενέργεια 4.1.1 Κατηγορία Πράξεων 4.1.1.στ, Έργο: «*ΕΥΡΥΔΙΚΗ-Θετικές ενέργειες υπέρ των γυναικών*» Δράση ΙΙΙ (Πρακτική Άσκηση) του ΠΤΔΕ-ΔΠΘ.

**2005 - 2008:** Συμμετοχή στο ΕΠΕΑΕΚ ΙΙ, Πράξη: «Αναβάθμιση ΚΕΣΥΠ-ΓΡΑΣΕΠ και ίδρυση νέων», Έργο 2.4.1.α: «Οργάνωση Προγραμμάτων ΣΕΠ στα πλαίσια των δράσεων: 3.1 (Υλοποίηση προγραμμάτων Επιχειρηματικότητας), 3.2 (Υλοποίηση προγραμμάτων Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού) και 3.3 (Υλοποίηση προγραμμάτων ΣΕΠ ατόμων ειδικών ομάδων – ΑμΕΑ και ατόμων που κινδυνεύουν από κοινωνικό αποκλεισμό)», του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου-Τομέα ΣΕΠ.

**2003 - 2006:** Επιστημονική Σύμβουλος για την ανάπτυξη του Ευρωπαϊκού Εργαλείου Δια Βίου Διαχείρισης Σταδιοδρομίας: «*Diarplus: Διάπλους Κατάρτισης Απασχόλησης. Ανοιχτή Μεθοδολογία Δια Βίου Διαχείρισης της Σταδιοδρομίας*», της προτεραιότητας Συμβουλευτική και Προσανατολισμός του ευρωπαϊκού προγράμματος Leonardo da Vinci.

**1993 & 2002:** Συνεργασία με τη Διεθνή Αμνηστία -Τμήμα Εκπαίδευσης, στο πλαίσιο δράσεων για την Εκπαίδευση και τα Ανθρώπινα Δικαιώματα.

**2001 - 02:** Συμμετοχή ως Επιστημονική Σύμβουλος κι εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου στο πρόγραμμα Ανάπτυξης Επιχειρηματικότητας Νέων (συνεργασία ΣΕΒ - Παιδαγωγικού Ινστιτούτου και του αντίστοιχου αμερικανικού φορέα 'Junior Achievement').

**2000 - 02:** Συμμετοχή στο πρόγραμμα Leonardo da Vinci: 'Community Based Guidance Assistance – Multiplier Project' με θέμα την ενίσχυση του εθελοντικού έργου σε υποβαθμισμένες κοινότητες, ως εκπαιδύτρια εθελοντών γύρω από θέματα επαγγελματικού προσανατολισμού, στην Ενοριακή Νεανική Εστία ΚΙΒΩΤΟΣ στην περιοχή Ακαδημίας Πλάτωνος – συνεργασία στο πλαίσιο της εταιρικής σχέσης του προγράμματος).

**1997-2001: Β' ΚΠΣ - Α' ΕΠΕΑΕΚ, Ενέργεια 1.1.ε.** «Επαγγελματικός Προσανατολισμός»:

▪ **1998-2000: Αν. Επιστημ. Υπεύθυνη** του Έργου: «Κατάρτιση των Υπευθύνων ΣΕΠ, σε ειδικό μεταπτυχιακού επιπέδου πρόγραμμα σπουδών στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό».

▪ **1997-98: Αν. Επιστημ. Υπεύθυνη** του Έργου: «Κατασκευή ή και προσαρμογή στην ελληνική πραγματικότητα υπάρχοντος ψυχοπαιδαγωγικού υλικού για χρήση στα πλαίσια του ΣΕΠ στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση».

**1997 - 2000:** Συμμετοχή, ως εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στην Κοινωνική Πρωτοβουλία ΑΠΑΣΧΟΛΗΣΗ, άξονας YOUTHSTART, Σχέδιο *ΑΡΙΑΔΝΗ*, που είχε ως στόχο την υλοποίηση δράσεων επαγγελματικού προσανατολισμού και την κατασκευή πληροφοριακού υλικού για νέους που εγκαταλείπουν πρόωρα την εκπαίδευση (βλ. εκπόνηση 150 Επαγγελματικών Μονογραφιών).

**1997 - 2000:** Συμμετοχή, ως εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Leonardo da Vinci, Σχέδιο DIANA για την εκπόνηση εξειδικευμένου Υλικού Ευαισθητοποίησης & Δράσεων για Νέους/ες, με στόχο την ισότητα των φύλων κατά τις εκπαιδευτικές και τις επαγγελματικές τους επιλογές.

**1997-1999:** Συνεργασία ως εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου με τον ΟΕΕΚ (Οργανισμός Επαγγελματικής Εκπαίδευσης και Κατάρτισης) για τη νέα πρωτοβουλία της Ευρωπαϊκής Επιτροπής «*European label for innovations encouraging the learning of languages*», που οργανώθηκε από τη Γεν. Διεύθυνση XXII της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στο πλαίσιο του Socrates ως: α) Μέλος της Οργανωτικής Επιτροπής και εθνική εκπρόσωπος της Ελλάδος και β) Μέλος της Εθνικής Επιτροπής Αξιολόγησης των υποψηφίων προγραμμάτων.

**1999 – 2002:** Συνεργασία με την ΥΣΕΑ (Υπηρεσία Συμβουλευτικής και Επαγγελματικής Αγωγής) του Υπουργείου Παιδείας και Πολιτισμού Κύπρου, καθώς και με τον Κυπριακό Σύνδεσμο Συμβουλευτικής & Καθοδήγησης (Επιστημονικός Σύλλογος Καθηγητών-Συμβούλων Επαγγελματικού Προσανατολισμού), για τη βελτίωση της εφαρμογής της Συμβουλευτικής και του Επαγγελματικού Προσανατολισμού στο πλαίσιο των δύο αρμόδιων Υπηρεσιών (ΥΣΕΑ & Τομέα ΣΕΠ-ΠΙ) των Υπουργείων Παιδείας Κύπρου και Ελλάδος.

**1998 - 1999:** Συνεργασία με το ΤΕΙ Πειραιά, ως Επιστημονικός Συνεργάτης - εκπρόσωπος του Τομέα ΣΕΠ του Παιδαγωγικού Ινστιτούτου, σε πιλοτικό, εκπαιδευτικό πρόγραμμα ΣΕΠΠΕ, με τίτλο: «Εφαρμογή της Τηλεματικής στα σχολεία», υπεύθυνη για τη μετατροπή καινοτόμου εκπαιδευτικού υλικού σε πολυμεσική εφαρμογή ΣΕΠ.

**1997 - 1998:** Εξωτερική συνεργάτης του Κέντρου Επαγγελματικού Προσανατολισμού (ΚΕΠ™) της ISON-PsychoMetrica για τη διεξαγωγή προγραμμάτων επαγγελματικού προσανατολισμού ατόμων άνω των 14 ετών και τη συμβουλευτική & επαγγελματική στήριξη ενηλίκων, ανέργων και άλλων ατόμων που απειλούνται από κοινωνικό αποκλεισμό.