



Σύντομο Βιογραφικό Σημείωμα: Κεδράκα Κατερίνα, Ph.D.

Θέση:

Καθηγήτρια Επαγγελματικών Δεξιοτήτων των Βιοεπιστημόνων και Δια Βίου Εκπαίδευσης, Τμήμα Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής (ΤΜΒΓ), Δημοκρίτειο Πανεπιστήμιο Θράκης/ Διευθύντρια του Εργαστηρίου «Διδακτικής και Επαγγελματικής Ανάπτυξης των Βιοεπιστημόνων»

Προπτυχιακή Εκπαίδευση:

Πτυχίο Παιδαγωγικών, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης

Μεταπτυχιακή Εκπαίδευση:

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (M.Sc.) στην Εκπαίδευση Ενηλίκων, Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο

Μεταπτυχιακό Δίπλωμα Σπουδών (M.Sc.) στη Συμβουλευτική και τον Επαγγελματικό Προσανατολισμό, Πανεπιστήμιο Αθηνών

Διδακτορικό Δίπλωμα (Ph.D.) στην Ψυχολογία, Πανεπιστήμιο Αθηνών (Θέμα διατριβής: «Ψυχολογική Αξιολόγηση Σύγχρονων Επαγγελματικών Δεξιοτήτων»)

Ετήσια Ειδίκευση στην Τεκμηρίωση Πληροφοριακού Υλικού Σχολικού Επαγγελματικού Προσανατολισμού, Οικονομικό Πανεπιστήμιο Αθηνών

Ερευνητικά ενδιαφέροντα:

Εκπαίδευση Ενηλίκων

Επαγγελματική ανάπτυξη/ Διαχείριση σταδιοδρομίας

Πανεπιστημιακή Παιδαγωγική

Βραβεία- Διακρίσεις και Βιβλιομετρικά δεδομένα

Αξιολογήτρια σε 9 διεθνή επιστημονικά περιοδικά/ Επιβλέπουσα σε 4 διδακτορικές διατριβές, 150 μεταπτυχιακές διατριβές και 9 πτυχιακές εργασίες/ Μέλος σε 9 τριμελείς συμβουλευτικές επιτροπές διδακτορικών φοιτητών/ 31 συμμετοχές σε διοργάνωση συνεδρίων/ 110 ανακοινώσεις σε επιστημονικά συνέδρια/ 43 δημοσιεύσεις σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά με κριτές/ 3 συμμετοχές στη συντακτική επιτροπή περιοδικών/ 527 ετεροαναφορές (Google scholar), h-index 11 (Μάιος 2024)

Ενδεικτικές πρόσφατες δημοσιεύσεις

1. Karakitsiou, G., Arvaniti, A., Plakias, S., Tsiakiri, A., Pamboris, G. M., Samakouri, M., & **Kedra, K.** (2024). From exclusion to inclusion: unveiling the macro and micro dynamics of second chance education. *Studies in the Education of Adults*, 1–21. <https://doi.org/10.1080/02660830.2024.2386728>
2. Tzovla, E., & **Kedra, K.** (2023). Following up on the impact of a distance learning teachers' professional development program in science: A longitudinal case study. *European Journal of Science and Mathematics Education*, 11(4), 754-769. DOI: <https://doi.org/10.30935/scimath/13721>
3. Karakitsiou, G.; Plakias, S.; **Kedra, K.**; Arvaniti, A.; Kokkotis, C.; Tsiakiri, A.; Samakouri, M. (2023). Investigating the Role of Second Chance Schools and COVID-19 Pandemic on the Mental Health and Self-Image of Greek Adult Students. *Brain Sci.* 2023, 13, 1203. <https://doi.org/10.3390/brainsci13081203>
4. Tzovla, E., **Kedra, K.**, & Lavidas, K. (2022). Investigation of in-service Elementary School teachers' self-efficacy in teaching biological concepts. *Hellenic Journal of Psychology*, 19, 254-275. <https://doi.org/10.26262/hjp.v19i3.8766>
5. Orfanidou, Ch., & **Kedra, K.** (2022). Identity development as a learning outcome: a case study. *Hellenic Journal of Research in Education*, 11(1), 189-196. <https://doi.org/10.12681/hjre.3159>

6. Tzovla, E., & **Kedraka, K.** (2022). Highlighting Educational Needs In A Teachers' Professional Development Program. *European Journal of Alternative Education Studies*, 7(1). DOI: 10.46827/ejae.v7i2.4487.
7. **Kedraka Katerina**, Kaltsidis Christos, Raikou Natassa, & Karalis Thanassis, (2022). Considerations for University Pedagogy: Distance Learning One Year After the Covid-19 Pandemic Outbreak. *Journal of Education and Training Studies*, 10(3). doi:10.11114/jets.v10i3.5445
8. Asimakopoulos, G. Karalis, Th., & **Kedraka, K.** (2021). The Role of Centers of Teaching and Learning in Supporting Higher Education Students Learning. *Journal of Higher Education Theory and Practice*, 21(13), 69-77. DOI:<https://doi.org/10.33423/jhetp.v21i13.4789>
9. Tzovla, E., & **Kedraka, K.** (2021). Exploring teachers' views on the impact of an Online Distance Learning Course on their self-efficacy Beliefs. *International Journal Learning and Development*, 11(3), 1-16. doi:10.5296/ijld.v11i3.18563.
10. Tzovla, E., **Kedraka, K.**, Karalis, T., Kougiourouki, M., & Lavidas, K. (2021). Effectiveness of In-Service Elementary School Teacher Professional Development MOOC: An Experimental Research. *Contemporary Educational Technology*, 13(4), ep324. <https://doi.org/10.30935/cedtech/11144>
11. Kaltsidis, Ch. Orfanidou, C. **Kedraka, K.** & Karalis, Th. (2021). Faculty Views, Practices, and Priorities for Training and Professional Development: A Case Study in Two Greek Peripheral Universities. *Mediterranean Journal of Education*, 1(1). DOI: <https://doi.org/10.26220/mje.3586>.
12. Kaltsidis, C., **Kedraka, K.**, & Grigoriou, M. (2021). TRAINING HIGHER EDUCATION BIOSCIENCE STUDENTS WITH VIRTUAL REALITY SIMULATOR. *European Journal of Alternative Education Studies*, 6(1), 138-150. DOI: 10.46827/ejae.v6i1.3748.
13. Tzovla, E., **Kedraka, K.**, & Kaltsidis, C. (2021). Investigating In-service Elementary School Teachers' Satisfaction with Participating in MOOC for Teaching Biological Concepts. *Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education*, 17(3), em1946. <https://doi.org/10.29333/ejmste/9729>
14. **Kedraka, K.** & Kaltsidis, Chr. (2020). EFFECTS OF THE COVID-19 PANDEMIC ON UNIVERSITY PEDAGOGY: STUDENTS' EXPERIENCES AND CONSIDERATIONS. *European Journal of Education Studies*, 7(8), 17-30. DOI: [10.46827/ejes.v7i8.3176](https://doi.org/10.46827/ejes.v7i8.3176)
15. Gougoulakis, P., Kedraka, K., Oikonomou, A., & Anastasiades, P. (2020). Teaching in Tertiary Education - A reflective and experiential approach to University Pedagogy. *ACADEMIA*, 20-21, 101-137. DOI: <https://doi.org/10.26220/aca.3443>
16. Tzovla, E. & Kedraka, K. (2020a). Personal biology teaching efficacy beliefs and biology teaching outcome expectancy of in-service elementary teachers. *European Journal of Education Studies*, 7(10), 143-159. DOI: <http://dx.doi.org/10.46827/ejes.v7i10.3286>
17. **Kedraka, K.**, & Kourkoutas Y. (2018). Debates in Teaching Bioethics. *Journal of Curriculum and Teaching*, 7(1), 32-41. doi:10.5430/jct.v7n1p32
18. **Kedraka, K.**, & Rotidi, G. (2017). University Pedagogy: A New Culture is Emerging in Greek Higher Education. *International Journal of Higher Education*, 6(3), 147 - 153. URL: <https://doi.org/10.5430/ijhe.v6n3p147>