

ΠΕΡΙΓΡΑΜΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ «ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ»

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΒΓ522	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	Ε - χειμερινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΑΓΓΛΙΚΑ ΓΙΑ ΒΙΟΕΠΙΣΤΗΜΕΣ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ <i>σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων</i>	ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ	
	2	3	
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ <i>Υποβάθρου, Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων</i>	ΕΙΔΙΚΟΥ ΥΠΟΒΑΘΡΟΥ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:	Είναι επιθυμητή η γνώση της γλώσσας σε επίπεδο B2.		
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΑΓΓΛΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/418339/		

1. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος. Συμβουλευτείτε το Παράρτημα Α

- Περιγραφή του Επιπέδου των Μαθησιακών Αποτελεσμάτων για κάθε ένα κύκλο σπουδών σύμφωνα με Πλαίσιο Προσόντων του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης
- Περιγραφικοί Δείκτες Επιπέδων 6, 7 & 8 του Ευρωπαϊκού Πλαισίου Προσόντων Διά Βίου Μάθησης και Παράρτημα Β
- Περιληπτικός Οδηγός συγγραφής Μαθησιακών Αποτελεσμάτων

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος οι φοιτητές/τριες θα:

- έχουν εξοικειωθεί με κείμενα σχετικά με την Επιστήμη τους στην Αγγλική Γλώσσα και το ειδικό λεξιλόγιο που απαντάται σε αυτά.
- έχουν ασκηθεί στην ετυμολογία των ειδικών επιστημονικών όρων στην Αγγλική γλώσσα
- είναι ικανοί να αναλύουν έναν σύνθετο επιστημονικό όρο στα συστατικά του μέρη και να αντιλαμβάνονται τη σημασία του
- μπορούν να συνθέτουν επιστημονικούς όρους και να δίδουν ορισμούς με καθοδήγηση
- έχουν την ικανότητα χρήσης των επιστημονικών όρων που μαθαίνουν σε γραπτό και προφορικό λόγο
- έχουν αναπτύξει ακαδημαϊκές δεξιότητες (π.χ. τήρηση σημειώσεων, σχεδιασμός παρουσιάσεων, συγγραφή ακαδημαϊκών και επιστημονικών εργασιών).

Γενικές Ικανότητες

Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:

Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών

Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις

Λήψη αποφάσεων

Αυτόνομη εργασία

Ομαδική εργασία

Εργασία σε διεθνές περιβάλλον

Σχεδιασμός και διαχείριση έργων

Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα

Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον

Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου

Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής

Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης

- Επικοινωνία σε μία δεύτερη γλώσσα εκτός της μητρικής
- Αυτόνομη εργασία
- Ομαδική εργασία
- Ελεύθερη, δημιουργική και επαγωγική σκέψη
- Αναζήτηση, επεξεργασία και ανάλυση πληροφοριών με τη χρήση των απαραίτητων τεχνολογιών
- Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις και λήψη αποφάσεων
- Ικανότητα κριτικής και αυτοκριτικής

2. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

- The Building Blocks of Medical and Genetic Terminology
 - Word Parts: Roots/Combining Forms, Prefixes, Suffixes
 - Spelling - Pronunciation
 - Plural Formation of Terms Derived from Greek and Latin
- Body Organization (Chemicals – Cells – Tissues – Organs – Organ Systems)
- Major Body Systems
- Theories of Evolution - Early Humans - Theories on the Origin of Life on Earth
- Genetics
 - Principles of Heredity
 - Genetic Material
 - The Human Genome Project
- Alterations in the Genetic Material
 - Mutations
 - Point Mutations
 - Chromosomal Alterations
- DNA Repair Mechanisms
- Genetic Testing – Genetic Counselling
- Gene Editing - CRISPR
- Types of Diseases - Genetic Disorders
- Proto-oncogenes to Oncogenes to Cancer
- Viruses – How are Pathogens Spread and Controlled – How Pandemics Spread
- Pharmacy, Pharmacology and Drugs - Types of Drugs
- Basic Hospital Vocabulary – Laboratory Equipment
- Bioethics
 - The Principles of Bioethics
 - Major Bioethical Issues
- Academic Skills
 - Notetaking
 - Making a Presentation
 - Writing a Research Paper

3. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

<p>ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.</p>	<p>Πρόσωπο με πρόσωπο</p>												
<p>ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές</p>	<p>Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία Χρήση Τ.Π.Ε. στην Επικοινωνία με τους/τις φοιτητές/τριες</p>												
<p>ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας. Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.</p> <p>Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS</p>	<p>Οι φοιτητές ασκούνται στη λεξιλογική και νοηματική επεξεργασία κειμένων που άπτονται του αντικειμένου τους, με δραστηριότητες που στοχεύουν στην πλήρη κατανόηση του περιεχομένου. Επίσης, πραγματοποιούνται δραστηριότητες εξάσκησης στο ειδικό λεξιλόγιο, καθώς δίνεται ιδιαίτερη έμφαση στην εκμάθησή του.</p> <p>Επιπροσθέτως, καλλιεργούνται ακαδημαϊκές δεξιότητες π.χ. τήρηση σημειώσεων, σχεδιασμός παρουσιάσεων, συγγραφή ακαδημαϊκών και επιστημονικών εργασιών.</p> <p>Επίσης, ασκούνται στην παραγωγή συγκροτημένου προφορικού λόγου και ενισχύεται η κριτική τους σκέψη με συζητήσεις σε θέματα Βιοηθικής.</p> <table border="1" data-bbox="743 860 1362 1335"> <thead> <tr> <th>Δραστηριότητα</th> <th>Φόρτος εργασίας εξαμήνου</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας</td> <td>26</td> </tr> <tr> <td>Εκπόνηση εργασιών</td> <td>18</td> </tr> <tr> <td>Αυτόνομη μελέτη</td> <td>20</td> </tr> <tr> <td>Σύνολο Μαθήματος</td> <td>90</td> </tr> </tbody> </table>	Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου	Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26	Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26	Εκπόνηση εργασιών	18	Αυτόνομη μελέτη	20	Σύνολο Μαθήματος	90
Δραστηριότητα	Φόρτος εργασίας εξαμήνου												
Δραστηριότητες προφορικού και γραπτού λόγου	26												
Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας	26												
Εκπόνηση εργασιών	18												
Αυτόνομη μελέτη	20												
Σύνολο Μαθήματος	90												
<p>ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης</p> <p>Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες</p> <p>Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.</p>	<p>Γλώσσες αξιολόγησης φοιτητών Αγγλικά</p> <p>Μέθοδος (Διαμορφωτική ή Συμπερασματική) Συμπερασματική</p> <p>Τρόποι αξιολόγησης φοιτητών Γραπτή εξέταση με δοκιμασία πολλαπλής επιλογής (20%) Γραπτή Εξέταση με Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης (20%) Γραπτή εξέταση με λυμένες ασκήσεις (60%)</p>												

4. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

Προτεινόμενα Συγγράμματα

- Θεώνη Καβουρά, Ελένη Ναλμπάντη, Focus on the Language of Medicine in Health Sciences, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2022

- Γεώργιος Μιχαηλίδης, Νέλλη Βέζου-Μαγκούτη, Αγγλοελληνικό Ελληνοαγγλικό Λεξικό των Ιατρικών Όρων, Ιωάννης Κωνσταντάρας, 2005