

ΠΕΡΙΓΡΑΦΜΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

1. ΓΕΝΙΚΑ

ΣΧΟΛΗ	ΕΠΙΣΤΗΜΩΝ ΥΓΕΙΑΣ		
ΤΜΗΜΑ	ΜΟΡΙΑΚΗΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΑΙ ΓΕΝΕΤΙΚΗΣ		
ΕΠΙΠΕΔΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	ΕΠΙΠΕΔΟ 6		
ΚΩΔΙΚΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΜΒΓ410	ΕΞΑΜΗΝΟ ΣΠΟΥΔΩΝ	8^ο Εαρινό
ΤΙΤΛΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ		
ΑΥΤΟΤΕΛΕΙΣ ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ σε περίπτωση που οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται σε διακριτά μέρη του μαθήματος π.χ. Διαλέξεις, Εργαστηριακές Ασκήσεις κ.λπ. Αν οι πιστωτικές μονάδες απονέμονται ενιαία για το σύνολο του μαθήματος αναγράψτε τις εβδομαδιαίες ώρες διδασκαλίας και το σύνολο των πιστωτικών μονάδων		ΕΒΔΟΜΑΔΙΑΙΕΣ ΩΡΕΣ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ	ΠΙΣΤΩΤΙΚΕΣ ΜΟΝΑΔΕΣ
		2	6
Προσθέστε σειρές αν χρειαστεί. Η οργάνωση διδασκαλίας και οι διδακτικές μέθοδοι που χρησιμοποιούνται περιγράφονται αναλυτικά στο 4.			
ΤΥΠΟΣ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ Υποβάθρου , Γενικών Γνώσεων, Επιστημονικής Περιοχής, Ανάπτυξης Δεξιοτήτων	ΓΕΝΙΚΩΝ ΓΝΩΣΕΩΝ		
ΠΡΟΑΠΑΙΤΟΥΜΕΝΑ ΜΑΘΗΜΑΤΑ:			
ΓΛΩΣΣΑ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ και ΕΞΕΤΑΣΕΩΝ:	ΕΛΛΗΝΙΚΗ		
ΤΟ ΜΑΘΗΜΑ ΠΡΟΣΦΕΡΕΤΑΙ ΣΕ ΦΟΙΤΗΤΕΣ ERASMUS	ΟΧΙ		
ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΗ ΣΕΛΙΔΑ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ (URL)	https://eclass.duth.gr/courses/ALEX01202/		

2. ΜΑΘΗΣΙΑΚΑ ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

Μαθησιακά Αποτελέσματα

Περιγράφονται τα μαθησιακά αποτελέσματα του μαθήματος οι συγκεκριμένες γνώσεις, δεξιότητες και ικανότητες καταλλήλου επιπέδου που θα αποκτήσουν οι φοιτητές μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος.

Μετά την επιτυχή ολοκλήρωση του μαθήματος, οι φοιτητές/τριες θα έχουν γίνουν ικανοί να:

- γνωρίσουν και να κατανοήσουν την οργανωσιακή δομή και κουλτούρα των επαγγελματικών οργανισμών
- εμβαθύνουν σε όψεις του εργασιακού βίου που συνδέονται με τη λειτουργία των οργανισμών απασχόλησης
- εξοικειωθούν με την παρουσίαση μικρών θεματικών εργασιών σε κοινό
- αποκτήσουν καλύτερη κατανόηση κι ενσυναίσθηση, μέσα από την αλληλοδιδασκαλία, που προϋποθέτει εργασία σε μικρές ομάδες και στήριξη από την ολομέλεια της τάξης.

Γενικές Ικανότητες	
Λαμβάνοντας υπόψη τις γενικές ικανότητες που πρέπει να έχει αποκτήσει ο πτυχιούχος (όπως αυτές αναγράφονται στο Παράρτημα Διπλώματος και παρατίθενται ακολούθως) σε ποια / ποιες από αυτές αποσκοπεί το μάθημα:	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	Σχεδιασμός και διαχείριση έργων
Προσαρμογή σε νέες καταστάσεις	Σεβασμός στη διαφορετικότητα και στην πολυπολιτισμικότητα
Λήψη αποφάσεων	Σεβασμός στο φυσικό περιβάλλον
Αυτόνομη εργασία	Επίδειξη κοινωνικής, επαγγελματικής και ηθικής υπευθυνότητας και ευαισθησίας σε θέματα φύλου
Ομαδική εργασία	Άσκηση κριτικής και αυτοκριτικής
Εργασία σε διεθνές περιβάλλον	Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης
Εργασία σε διεπιστημονικό περιβάλλον	
Παράγωγή νέων ερευνητικών ιδεών	
Αναζήτηση, ανάλυση και σύνθεση δεδομένων και πληροφοριών, με τη χρήση και των απαραίτητων τεχνολογιών	
Σχεδιασμός και διαχείριση έργων	
Αυτόνομη εργασία	
Ομαδική εργασία	
Προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης	

3. ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ ΜΑΘΗΜΑΤΟΣ

Το μάθημα περιλαμβάνει θέματα:

- 1 Λειτουργίας και κουλτούρας των επαγγελματικών οργανισμών
- 2 Επιλογής & Διαχείρισης προσωπικού
- 3 Κινήτρων εργαζομένων
- 4 Εργασιακών αξιών & Επαγγελματικής ικανοποίησης
- 5 Σχέσεων κι επικοινωνίας στον εργασιακό χώρο
- 6 Οργανωσιακής Δέσμευσης & Θετικών εργασιακών συμπεριφορών
- 7 Μοντέλων ηγεσίας
- 8 Παρακίνησης στο εργασιακό περιβάλλον
- 9 Εξέλιξης και κινητικότητας εργαζομένων
- 10 Εμποδίων και εργασιακών δυσκολιών (άγχος, επαγγελματική εξουθένωση)
- 11 Την αλληλοδιδασκαλία μέσω παρουσίασης σε κοινό θεμάτων τα οποία οι φοιτητές/τριες μελετούν και παρουσιάζουν, μόνοι/ες τους ή σε μικρές ομάδες.
- 12 Την αλληλοδιδασκαλία μέσω παρουσίασης σε κοινό θεμάτων τα οποία οι φοιτητές/τριες μελετούν και παρουσιάζουν, μόνοι/ες τους ή σε μικρές ομάδες.
- 13 Την αλληλοδιδασκαλία μέσω παρουσίασης σε κοινό θεμάτων τα οποία οι φοιτητές/τριες μελετούν και παρουσιάζουν, μόνοι/ες τους ή σε μικρές ομάδες.

4. ΔΙΔΑΚΤΙΚΕΣ και ΜΑΘΗΣΙΑΚΕΣ ΜΕΘΟΔΟΙ - ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ

ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΔΟΣΗΣ Πρόσωπο με πρόσωπο, Εξ αποστάσεως εκπαίδευση κ.λπ.	Δια ζώσης διδασκαλία, αλληλοδιδασκαλία μεταξύ ομάδων φοιτητών	
ΧΡΗΣΗ ΤΕΧΝΟΛΟΓΙΩΝ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΑΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΩΝ Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία, στην Εργαστηριακή Εκπαίδευση, στην Επικοινωνία με τους φοιτητές	Χρήση Τ.Π.Ε. στη Διδασκαλία και στην Επικοινωνία με τους φοιτητές/τριες	
ΟΡΓΑΝΩΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ Περιγράφονται αναλυτικά ο τρόπος και μέθοδοι διδασκαλίας.	Δραστηριότητα	Φόρτος Εργασίας Εξαμήνου

Διαλέξεις, Σεμινάρια, Εργαστηριακή Άσκηση, Άσκηση Πεδίου, Μελέτη & ανάλυση βιβλιογραφίας, Φροντιστήριο, Πρακτική (Τοποθέτηση), Κλινική Άσκηση, Καλλιτεχνικό Εργαστήριο, Διαδραστική διδασκαλία, Εκπαιδευτικές επισκέψεις, Εκπόνηση μελέτης (project), Συγγραφή εργασίας / εργασιών, Καλλιτεχνική δημιουργία, κ.λπ.

Αναγράφονται οι ώρες μελέτης του φοιτητή για κάθε μαθησιακή δραστηριότητα καθώς και οι ώρες μη καθοδηγούμενης μελέτης ώστε ο συνολικός φόρτος εργασίας σε επίπεδο εξαμήνου να αντιστοιχεί στα standards του ECTS

Διαλέξεις	18
Εργασία στην Αίθουσα	8
Μελέτη στο σπίτι	84
Εκπόνηση εργασίας και παρουσίασης	70
Σύνολο Μαθήματος	180

ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Περιγραφή της διαδικασίας αξιολόγησης

Γλώσσα Αξιολόγησης, Μέθοδοι αξιολόγησης, Διαμορφωτική ή Συμπερασματική, Δοκιμασία Πολλαπλής Επιλογής, Ερωτήσεις Σύντομης Απάντησης, Ερωτήσεις Ανάπτυξης Δοκιμίων, Επίλυση Προβλημάτων, Γραπτή Εργασία, Έκθεση / Αναφορά, Προφορική Εξέταση, Δημόσια Παρουσίαση, Εργαστηριακή Εργασία, Κλινική Εξέταση Ασθενούς, Καλλιτεχνική Ερμηνεία, Άλλη / Άλλες

Αναφέρονται ρητά προσδιορισμένα κριτήρια αξιολόγησης και εάν και που είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές.

Γλώσσα αξιολόγησης: Ελληνική

Μέθοδος Αξιολόγησης: Γραπτή Εργασία (50%) και Δημόσια Παρουσίαση (50%).

Οι φοιτητές μπορεί να δουλέψουν σε μικρές ομάδες. Τα μέλη της κάθε ομάδας παίρνουν όλα τον ίδιο βαθμό μεταξύ τους.

Τα κριτήρια αξιολόγησης είναι προσβάσιμα από τους φοιτητές διότι είναι αναρτημένα στο eclass.

Τα κριτήρια αξιολόγησης των γραπτών εργασιών είναι τα εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΓΡΑΠΤΩΝ ΕΡΓΑΣΙΩΝ	max
ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	5
ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΚΥΡΙΩΣ ΘΕΜΑΤΟΣ ΣΕ ΕΝΟΤΗΤΕΣ-ΥΠΟΕΝΟΤΗΤΕΣ (ΒΑΘΜΟΣ ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗΣ ΣΤΑ ΖΗΤΟΥΜΕΝΑ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ)	50
ΣΥΜΠΕΡΑΣΜΑΤΑ/ ΣΥΝΟΨΗ/ ΑΝΑΚΕΦΑΛΑΙΩΣΗ/ ΕΠΙΛΟΓΟΣ ΤΗΣ ΕΡΓΑΣΙΑΣ	5
ΚΡΙΤΙΚΗ ΣΚΕΨΗ, ΧΡΗΣΗ ΚΑΙ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗ ΠΗΓΩΝ / ΕΠΙΧΕΙΡΗΜΑΤΩΝ	15
ΑΠΟΦΥΓΗ ΛΟΓΟΚΛΟΠΗΣ/ ΕΤΟΙΜΩΝ ΓΕ ΜΕΣΩ ΤΩΝ	10
ΧΡΗΣΗ ΤΗΣ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑΣ ΚΑΙ ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΑΘΕΣΗΣ ΤΩΝ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΚΩΝ ΑΝΑΦΟΡΩΝ ΚΑΙ ΠΑΡΑΠΟΜΠΩΝ ΜΕΣΑ ΣΤΟ ΚΕΙΜΕΝΟ ΚΑΙ ΣΤΟ ΤΕΛΟΣ ΤΟΥ ΚΕΙΜΕΝΟΥ	10
ΤΕΧΝΙΚΑ» ΘΕΜΑΤΑ (ΕΞΩΦΥΛΛΟ/ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΑ/ ΟΡΘΟΓΡΑΦΙΑ/ ΣΥΝΤΑΞΗ/ ΜΟΡΦΗ ΚΕΙΜΕΝΟΥ)	5
ΑΘΡΟΙΣΜΑ	100

Τα κριτήρια αξιολόγησης δημόσιων παρουσιάσεων είναι τα εξής:

ΚΡΙΤΗΡΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ ΔΗΜΟΣΙΩΝ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΕΩΝ	max
ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟ & ΕΓΚΥΡΟΤΗΤΑ ΣΤΟΙΧΕΙΩΝ ΚΑΙ ΠΕΡΙΕΧΟΜΕΝΟΥ	30
ΟΡΓΑΝΩΣΗ & ΔΟΜΗ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ	20
ΚΡΙΤΙΚΗ ΠΡΟΣΕΓΓΙΣΗ/ ΠΡΩΤΟΤΥΠΙΑ ΚΑΙ ΠΡΟΣΩΠΙΚΗ ΣΥΜΒΟΛΗ	15
ΤΡΟΠΟΣ ΠΑΡΟΥΣΙΑΣΗΣ (ΡΟΗ ΚΑΙ ΣΑΦΗΝΕΙΑ ΛΟΓΟΥ, ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ ΟΡΟΛΟΓΙΑΣ/ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑ ΜΕ ΤΟ ΑΚΡΟΑΤΗΡΙΟ)	15
ΟΠΤΙΚΟ ΥΛΙΚΟ (ΔΙΑΦΑΝΕΙΕΣ ΕΥΑΝΑΓΝΩΣΤΕΣ, ΠΕΡΙΕΚΤΙΚΕΣ, ΚΑΤΑΛΛΗΛΕΣ/ ΣΩΣΤΗ ΧΡΗΣΗ	10

	ΕΙΚΟΝΩΝ, ΣΧΗΜΑΤΩΝ Η ΓΡΑΦΗΜΑΤΩΝ)	
	ΤΗΡΗΣΗ ΧΡΟΝΟΥ	5
	ΑΝΤΑΠΟΚΡΙΣΗ ΣΕ ΕΡΩΤΗΣΕΙΣ	5
	ΑΘΡΟΙΣΜΑ	100

5. ΣΥΝΙΣΤΩΜΕΝΗ ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- 📖 Alsop, A. (2013). Continuing Professional Development in Health and Social Care: Strategies for Lifelong Learning 2nd Edition. Wiley-Blackwell.
- 📖 Goleman, D. (1996). *Η συναισθηματική νοημοσύνη*. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα.
- 📖 Goleman, D. (1999). *Η συναισθηματική νοημοσύνη στο χώρο της εργασίας*. Αθήνα : Ελληνικά Γράμματα.
- 📖 Goleman, D. (2011). *Η ΣΥΝΑΙΣΘΗΜΑΤΙΚΗ ΝΟΗΜΟΣΥΝΗ*. Γιατί το EQ είναι πιο σημαντικό από το IQ; Πεδίο.
- 📖 GREENBERG JERROLD, & BARON A. ROBERT, (2013). *Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά*. GUTENBERG.
- 📖 Wasserman, E. (2000). *The Door in the Dream: Conversations with Eminent Women in Science*. Joseph Henry Press.
- 📖 Βακόλα, Μ., & Νικολάου, Ι., (2019). *Οργανωσιακή Ψυχολογία και Συμπεριφορά*, β εκδ. Rosili. **Κωδικός ΕΥΔΟΞΟΣ=86053197**
- 📖 Τσιμπουκλή, Α. (2012). *Δυναμική Ομάδας και Επικοινωνία στην Εκπαίδευση Ενηλίκων*. ΙΝΕ/ΓΣΕΕ: Αθήνα.
- 📖 Πουλόπουλος, Χ., & Τσιμπουκλή, Ά. (2016). *ΔΥΝΑΜΙΚΗ ΤΩΝ ΟΜΑΔΩΝ ΚΑΙ ΑΛΛΑΓΗ ΣΤΟΥΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΥΣ*. Αθήνα: ΤΟΠΟΣ

Εναλλακτικοί τρόποι εξέτασης μαθήματος σε καταστάσεις έκτακτης ανάγκης

Τμήμα:	Μοριακής Βιολογίας και Γενετικής
Μάθημα:	ΟΡΓΑΝΩΣΙΑΚΗ ΨΥΧΟΛΟΓΙΑ
Κωδικός Μαθήματος	ΜΒΓ
Διδάσκων:	Κεδράκα Κατερίνα
Τρόπος επικοινωνίας με διδάσκοντα	Ηλεκτρονική αλληλογραφία μέσω προσωπικής διεύθυνσης kkedraka@mbg.duth.gr , και μέσω εργαλείων επικοινωνίας του eclass.
Επόπτες/Επιτηρητές:	
Εξάμηνο:	8ο
Επίπεδο σπουδών:	Μάθημα ΠΠΣ
Τρόποι εξέτασης:	Γραπτή Εργασία (απαλλακτική εξετάσεων)
Οδηγίες υλοποίησης εξέτασης:	Το θέμα της εργασίας ανατίθεται τουλάχιστον 1-2 μήνες νωρίτερα των εξετάσεων και το θέμα του αναρτάται στις Ανακοινώσεις του eclass του μαθήματος. Η υποβολή των εργασιών γίνεται στο eclass, στο πεδίο Εργασίες μέχρι την ημερομηνία εξέτασης όπως αναγράφεται στο πρόγραμμα της εξεταστικής περιόδου. Αναρτάται υποστηρικτικό Έγγραφο στο eclass με Οδηγίες για την εκπόνηση της εργασίας. Μέγιστος βαθμός αξιολόγησης το άριστα 10. Ποσοστό συμμετοχής εργασίας στον τελικό βαθμό του μαθήματος: 100%.